

MEMORIA
Y ESTADOS CONTABLES
2005

FUNDACION
YPF



MEMORIA
Y ESTADOS CONTABLES
2005

F U N D A C I O N
YPF

INDICE

Consejo de administración	07
Presentación	09
Programa de Becas	13
Educación	25
Promoción Social	55
Ciencia y Tecnología, otras actividades, museos	75
Presupuesto 2005-2006	80
Estados contables	82



CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Consejo de Administración

Enrique Locutura

Presidente

José Luis Díaz Fernández

Vicepresidente

Miguel Madanes

Secretario

Carlos Olivieri

Tesorero

Carlos María Tombeur

Vocal

Silvio José Schlosser

Director Ejecutivo

La Fundación YPF es una organización donante y sin fines de lucro cuya constitución fue aprobada el 30 de abril de 1996 por la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria de YPF S.A.

Su misión consiste en promover, participar, estimular, llevar a cabo e intervenir en toda clase de iniciativas u obras de carácter educacional y de fomento de la investigación y desarrollo, en especial las relacionadas con las áreas petroquímicas, energéticas y mineras, priorizando el sector de los hidrocarburos.

La visión de la organización es contribuir a que el país alcance los requisitos necesarios para participar activamente en un mundo que tiende hacia la integración.

Desde sus orígenes, la Fundación YPF cumple con claras líneas de actuación:

Financia becas de estudio en el país y en el exterior.

Apoya a escuelas, institutos, universidades y centros de investigación en sus esfuerzos para la aplicación de técnicas y metodologías innovadoras.

Propicia, ampara y realiza acciones tendientes a apoyar el desarrollo de investigaciones científico-técnicas y de perfeccionamiento profesional.

Acuerda con otras entidades el apoyo a proyectos encuadrados dentro de los objetivos de la Fundación.

Contribuye con aquellas actividades que tratan de mejorar las condiciones de vida y la preservación de los bienes culturales de la comunidad.

La necesaria transparencia que debe caracterizar a la Fundación la obliga a ser económica en su administración, eficiente en su operación y a invertir en objetivos precisos que puedan ser medidos y evaluados.

Los recursos surgen de la donación de fondos que realiza YPF S.A., hasta un máximo del 0,5% de las utilidades promedio de los últimos tres ejercicios aprobados de YPF S.A.

Foto superior, integrantes de la Fundación YPF

De derecha a izquierda: Silvio José Schlosser, Cecilia Hiriart, Guillermo Pita, María Alejandra Gientikis, María Victoria Nuñez, Ingrid Jeppesen, Víctor Roldán, Leonora Kievsky, Alejandra Tomassini y Caroline Schmee.



PRESENTACIÓN

La Fundación YPF desarrolló durante el 2005 sus acciones de inversión social en beneficio de la comunidad, con un enfoque empresario y priorizando criterios de innovación, sustentabilidad y replicabilidad en apoyo de la educación, la investigación y la promoción social.

La Fundación YPF desarrolló durante el 2005 sus acciones de inversión social en beneficio de la comunidad, con un enfoque empresario y priorizando criterios de innovación, sustentabilidad y replicabilidad en apoyo de la educación, la investigación y la promoción social.

Entre las principales acciones de la Fundación, y continuando con la actividad desarrollada en años anteriores, se cuentan: el programa Energía Solidaria de voluntariado corporativo; el programa de Becas de grado, posgrado y posdoctorado; el Programa de Educación, a través de los concursos: Innovación en Educación y Educación para Jóvenes y el Premio YPF a la Innovación Tecnológica.

Asimismo, durante el año 2005 fueron ampliados algunos de los programas que se venían desarrollando. Entre ellos, el Programa de Estudios de Posgrado en Ingeniería de Caminos con la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. El Programa de Becas de Grado incorporó este año al Instituto Balseiro de Bariloche y al Instituto «Jorge Sábato» de la Ciudad de Buenos Aires.

Por otra parte, este año la Fundación YPF ha financiado 10 proyectos seleccionados en la «Feria de Desarrollo del Cono Sur», en la que participaron más de 2500 organizaciones de la sociedad civil de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. La misma se realizó junto con el Banco Mundial, UNICEF, la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano (SPSyDH) y la Dirección Nacional de la Juventud (DINAJU), entre otros socios de cooperación internacional, la sociedad civil y el sector privado

El Programa de Educación continuó desarrollando el Proyecto de Formación en Oficios en la región de La Plata, Berisso y La Ensenada para mejorar las condiciones de empleabilidad de jóvenes de bajos recursos. A través de un Convenio con la Universidad Tecnológica Nacional -Regional La Plata- se realizaron cursos teórico-prácticos de acuerdo con las necesidades relevadas de las empresas de la zona: cañistas, soldadores, instrumentistas de obra, montajistas civiles y mecánicos. El impacto fue elevado y más del 50% de los asistentes fueron contratados en empresas de la zona.

Los dos concursos en Educación, ya tradicionales: «Innovación en Educación» y «Educación para Jóvenes», focalizados el primero en la mejora en la enseñanza de la Ciencia y Tecnología y el segundo en la retención de jóvenes en situación desfavorable, recibieron el apoyo de toda la comunidad educativa por la cantidad y la calidad de las propuestas recibidas, realizándose los talleres de Capacitación e Intercambio con los proyectos premiados.

La Fundación YPF desea compartir estos reconocimientos con todos los que colaboraron en los distintos proyectos y agradece especialmente a YPF S.A. y a la Fundación YPF de España por su permanente apoyo en todas sus actividades.

A modo de síntesis se describen todas las actividades realizadas durante el año 2005.





PROGRAMAS DE BECAS



Actividades

Dentro de cada
establecimiento
(internas)

Actividades en la
IES (grupos
generales o
parciales)

Reuniones de
trabajo compartir y
comparar
experiencias,



BECAS DE GRADO

Este programa apunta a favorecer la formación de un número significativo de egresados universitarios en diversas disciplinas relacionadas con la energía. Los becarios son seleccionados por las universidades que participan del programa entre los alumnos que aprobaron el primer año de sus carreras con un muy buen rendimiento académico y que pertenecen a familias con bajos ingresos.

Las becas correspondientes al 2005 se distribuyeron entre la Universidad Nacional de San Luís, la Universidad Nacional de la Patagona San Juan Bosco, la Universidad Nacional del Cómales, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional de General San Martín (Instituto Jorge Sábato), el Instituto Baleiro, la Universidad Nacional de Cuyo, la Universidad Nacional de Salta y la sede de ésta en Tartagal.

Desde 1999 y en forma ininterrumpida se otorgaron 280 becas de grado de 500 pesos mensuales con una duración de cuatro años, exigiéndose a los becarios una dedicación completa al estudio y el mantenimiento del buen desempeño por el que fueron seleccionados.

El programa de becas de grado de la Fundación YPF apunta a favorecer la formación de un número significativo de egresados universitarios en diversas disciplinas relacionadas con la energía.

Durante el 2005, los nuevos becarios incorporados fueron los siguientes:

Universidad Nacional de la Patagonia, San Juan Bosco

Altamirano, Cristian Adrián. Ingeniería Química.

Muñoz, Miguel Angel. Ingeniería Industrial.

Díaz, Matías Rodrigo. Ingeniería en Petróleo.

Nickels, Oscar Enrique. Ingeniería Industrial.

Iglesias, Maximiliano Adrián. Geología.

Universidad Nacional de San Luis

Arito Franco, Luis Alejandro. Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Fernández, Laura Soledad. Ingeniería Química.

Pasini Cabello, Sergio David. Licenciatura en Química.

Matoz Fernández, Daniel Alejandro. Licenciatura en Física.

Segura Gusman, Alejandro Daniel. Ingeniería Electrónica.

Desde 1999 y en forma ininterrumpida, la Fundación YPF otorgó un total de 280 becas de grado de 500 pesos mensuales con una duración de cuatro años.

Universidad Nacional de La Plata

Carrillo Uara, Ayelen. Licenciatura en Biología.
Tangorra, María Verónica. Licenciatura en Administración.
D'ignoti Silva, José Pablo. Aeronáutica.
Souza, Sebastián. Ingeniería Electrónica.
Cambiasso, Agustín. Bioquímica.

Universidad Nacional de Cuyo

Gil, Daniela Belén. Simultaneidad industrial – Petróleos.
Sosa, Gabriel Alejandro. Ingeniería de Petróleo.
Mamani, Eduardo Edmundo. Ingeniería de Petróleo.
Fernández, Yamila Anabel. Ingeniería de Petróleos.
Fernández Cornejo, María Teresita. Ingeniería de Petróleos.

Universidad Nacional de Salta

Altobelli, Fabiana Noelia. Ingeniería en Recursos Naturales.
Campos Gareca, Antonio Nicolás. Ingeniería Química.
Banús, María Belén. Ingeniería Industrial.
Dondiz Villafañe, Carlos Mariano. Geología.
Cacciabue, Lucía. Geología.

Universidad Nacional de Salta (Sede Tartagal)

Miranda, Débora Yesica. Ingeniería en Perforaciones.
Maire, Osvaldo Edmundo. Ingeniería en Perforaciones.
Díaz, Franco Sebastián. Ingeniería en Perforaciones.
Sosa, Ariel Antonio. Ingeniería en Perforaciones.
Miranda, José Luis. Ingeniería en Perforaciones.
Aliaga, Raúl Roberto. Ingeniería en Perforaciones.
Castro, María Belén. Ingeniería en Perforaciones.
Martínez, Patricia Soledad. Ingeniería en Perforaciones.
Orlandi, Carlos. Ingeniería en Perforaciones.

Universidad Nacional del Comahue

Hernández, Solange Valeria. Ingeniería en Petróleo.
Meliñir, Rubén Darío. Ingeniería Química.

Milla, Valeria Beatriz. Ingeniería en Petróleo.
 Muñoz Aguila, Manuel Andrés. Ingeniería Eléctrica.
 Tasca Borsani, Leonardo Jorge. Ingeniería en Petróleo.

Universidad Nacional General San Martín, Inst. Jorge Sábato
 Avila Gray, Luciano Nicolás. Ingeniería en Materiales.
 Cincunegui, Pablo. Ingeniería en Materiales.
 Cangemi, Juan José. Ingeniería en Materiales.
 Vázquez, Damián René. Ingeniería en Materiales.
 Ramos Nervi, Juan Eduardo. Ingeniería en Materiales.

Instituto Balseiro
 Carella, Alfredo Raúl. Ingeniería Nuclear.
 Iriarte Muñoz, José Miguel. Ingeniería Nuclear.
 Jais, Pablo Manuel. Licenciatura en Física.
 Labollita, Santiago. Ingeniería Mecánica.
 Maturana, Roberto Hernán. Ingeniería Nuclear.

BECAS DE DOCTORADO E INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA: PROYECTO «NARICES ELECTRÓNICAS»

La Fundación continuó subsidiando con becas de apoyo durante el 2005 este proyecto. Actualmente la investigadora Magalí Lovino es quien recibe el subsidio de la Fundación.

Someramente la invención es un dispositivo que emplea sensores químicos para detectar y comparar muestras como vinos, alimentos, a partir de la detección de propiedades vinculadas con el olor y el sabor de la muestra. De hecho la denominación familiar del dispositivo es la de «Flavorímetro», aludiendo al término «flavor».

En la presente fase de la investigación, el equipo dirigido por Martín Negri ya ha comenzado con los trámites para patentar el trabajo y la FYPF financia la totalidad de los gastos de patentamiento en Argentina y Estados Unidos.

BECAS DE POSGRADO PARA EL INSTITUTO SUPERIOR DE LA ENERGÍA EN ESPAÑA

El objetivo de las becas de posgrado para el Instituto Superior de la Energía es estimular a jóvenes graduados universitarios a que se incorporen a empresas del sector energético, con una formación de alto nivel y un entrenamiento muy próximo a la industria.

La convocatoria de becas de posgrado 2005 en el Instituto Superior de la Energía de YPF en España, reunió a 95 presentaciones, seleccionándose 26 becarios.

El objetivo de estas becas es estimular a jóvenes graduados universitarios para que se incorporen a empresas del sector energético, con una formación de alto nivel y un entrenamiento muy próximo a la industria.

Estas becas cubren los gastos de enseñanza, traslado, alojamiento, manutención y seguros, para realizar los Cursos Master de once meses de duración. A partir del 2005 se incorporó el Master en Gas y Electricidad.

El Comité de Selección, integrado por autoridades del Instituto Superior de la Energía y profesionales de YPF, con el apoyo técnico de la Fundación YPF, seleccionó a los siguientes becarios:

Master en Exploración y Producción de Hidrocarburos:

Colombo, Carlos. 27 años, Ing. Electrónico, UTN.

Figueroa, Martín. 22 años, Ing. Industrial, UN. Patagonia San Juan Bosco.

Garate, Rafael. 27 años, Ing. Industrial, UBA.

Pozo, Ezequiel. 26 años, Ing. Industrial, UBA.

Russo, Fernando. 27 años, Ing. Mecánico, UTN.

Rodríguez Blanco, Leticia. 26 años, Lic. Cs. Geológicas, UBA.

Vergara, Ignacio. 26 años, Ing. Civil, UBA.

Master en Refino, Gas y Marketing:

Gómez del Rosso, Romina. 24 años, Ing. Química, UN. Mar del Plata.

Marini, Augusto. 25 años, Ing. Industrial, UNLP.

Peña, Manuel. 26 años, Ing. Químico, UN. Mar del Plata.

Sallustio, Leonardo. 26 años, Ing. Civil, UNLP.

Master en Petroquímica:

Cabrera, Rodolfo. 24 años, Ing. Químico, ITBA.

Master de Tecnología y Gestión de Empresas Energéticas:

Alonso Cao, Pablo. 27 años, Ing. Industrial, ITBA.



Baudino, Santiago. 24 años, Ing. Industrial, UNLP.
 Gallo, Gonzalo. 27 años, Lic. En Administración, U. Católica de Córdoba.
 Gómez, María Luján. 24 años, Lic. en Administración, U. Católica de Córdoba.
 Martínez, San Vicente. Oscar, 26 años, Ing. Industrial, UBA.
 Portela, Sebastián. 25 años, Ing. Industrial, ITBA.
 Real, Patricio. 27 años, Ing. Industrial, UBA.
 Seltzer, Rubén. 25 años, Ing. Industrial, UTN.
 Taub, Solange. 27 años, Ing. Industrial, ITBA.
 Videgain, Sabrina. 23 años, Ing. Químico, UN. San Luis.

Master de Gas y Electricidad:

Anderson, Tomás. 27 años, Ing. Industrial, U. Austral.
 Andonegui, Hernán. 24 años, Ing. Industrial, ITBA.
 Ciacciarelli, Mónica. 24 años, Lic. en Economía, UN. Cuyo.
 Ruggeri, Federico. 25 años, Ing. Industrial, ITBA.

**BECAS DE POSDOCTORADO
Y DOCTORADO
COFINANCIADAS CON
EL CONSEJO NACIONAL
DE INVESTIGACIONES
CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS
(CONICET).**

La FYPF continuó participando en el programa de «Becas Posdoctorales y Doctorales con Empresas» del CONICET. Se trata de una propuesta para la formación de investigadores jóvenes que hayan obtenido ya su doctorado o, en algunos casos que pretendan obtenerlo, en áreas que puedan ser de aplicación en la industria energética.

Durante el 2005 se otorgaron las siguientes becas:

Martín Bellino, Celdas combustibles de óxido sólido de temperatura intermedia: materiales avanzados y nuevos diseños.
 Mauro Hugo Blanco, Modelado de la deformación de la corteza terrestre debido a movimientos de placas tectónicas y otros fenómenos.
 Ismael Fabregas, Fases metaestables y nuevas propiedades de materiales basados en ZrO₂. Aplicaciones en celdas de combustibles de óxido sólido.
 Christian Emanuel Loscerbo. Volcanismo Plioceno-cuaternario del norte neuquino, con énfasis en los caracteres morfoestructurales y tectónica del Centro Volcánico Tromen.
 Eliana Martinez Shapasniskoff, Estudios de corrosión inducida microbiológicamente en la producción de petróleo mediante la actividad de recuperación secundaria.

La FYPF continuó participando en el programa de «Becas Posdoctorales y Doctorales con Empresas» del CONICET.

BECAS JOSÉ A. ESTENSSORO 2004

Ana María Tarditi. Isomerización de xilenos en reactores de membranas: Preparación de membranas compuestas y evaluación del comportamiento en condiciones de reacción.

Lorena Tobares. Estudio integral de la cera de jojoba como constituyente principal de biolubricantes.

Juan Ernesto Juri. Simulación numérica de reservorios.

Patricia Lapitz. Aplicación de la técnica de emisión acústica al estudio de corrosión en la industria petrolera.

Mauricio Maestri. Detección y diagnóstico de fallas en procesos industriales.

Cinthia Ramos. Estudio de las fases intermetálicas de alta temperatura en el sistema Fe-Nb-Zr y de los campos bifásicos y trifásicos asociados en la región central del diagrama de fases.

La Fundación YPF llamó a Concurso en Junio de 2004 a graduados universitarios para otorgar Becas de Maestrías o Doctorados a realizarse en instituciones universitarias de la Argentina. La convocatoria estuvo orientada a las disciplinas científicas exactas y naturales, las ingenierías y las tecnologías. La duración de cada beca será de dos años, con posibilidad de renovar a dos más de acuerdo con las características del programa a realizar y a solo criterio de la fundación. El Comité de Selección, procedió a analizar un total de 226 presentaciones habiéndose seleccionado a los siguientes profesionales:

Doctorados

Alzogaray, Vanina Andrea. 30 años (Lic. en Biología, UN. de La Pampa); Doctorado en Biología, UBA, Instituto Leloir.

Ancheta, María Daniela. 28 años (Lic. en Geología, UN. de Río Cuarto); Doctorado en Ciencias Naturales, UNLP, Centro de Investigaciones Geológicas.

Araujo, Paula Zulema. 30 años (Ing. Química, UN. de Tucumán); Doctorado en Ciencia y Tecnología, mención Química, UNGSM, Centro Atómico Constituyentes, CNEA.

Branham, María Teresita. 26 años (Lic. en Biología Molecular, UN. San Luis); Doctorado en Biología, UBA, Facultad de Farmacia y Bioquímica.



Caballero, Julieta. 28 años (Médica Veterinaria, UN. de Río Cuarto); Doctorado en Ciencias Veterinarias, UBA, Fac. de Ciencias Veterinarias e IBYME.

Carlos, Luciano. 26 años (Lic. en Química, UNLP); Doctorado en Ciencias Exactas, UNLP, INIFTA.

Cortés, Nicolás. 26 años (Lic. en Ciencias Matemáticas, UN. de San Luis); Doctorado en Ciencias Matemáticas, UN. de San Luis, Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas.

Dalmasso, Pablo Roberto. 24 años (Bioquímico, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias Químicas, UN. de Córdoba, Facultad de Ciencias Químicas.

De Giusti, Laura Cristina. 29 años (Lic. en Informática, UNLP); Doctorado en Ciencias Informáticas, UNLP, Instituto de Investigación en Informática.

Druker, Jimena Paola. 25 años (Lic. en Ciencias Biológicas, Univ. Maimónides); Doctorado en Biología, UBA, FCEN, Laboratorio de Fisiología y Biología Molecular.

Figueira, Santiago Daniel. 28 años (Lic. en Ciencias de la Computación, UBA); Doctorado en Ciencias de la Computación, UBA, FCEN, Departamento de Computación.

Fuster, Valeria de los Ángeles. 26 años (Ing. Química, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Centro Atómico Bariloche, Instituto Balseiro.

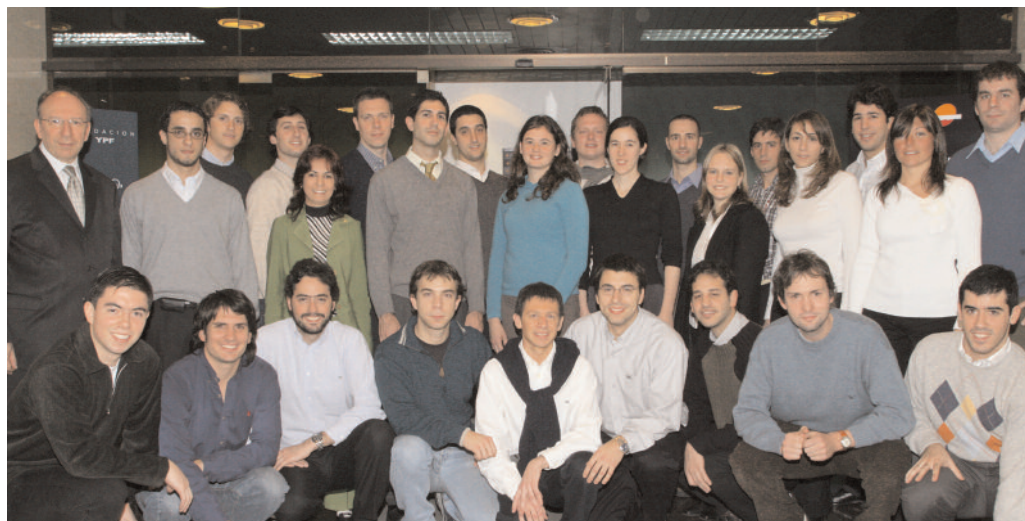
Kinen, Claudio Omar. 24 años (Lic. en Química Farmacéutica, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias Químicas, UN. de Córdoba, Instituto de Investigaciones en Físico-Química.

Magadan, Javier Guillermo. 28 años (Lic. en Biología Molecular, UN. de San Luis); Doctorado en Biología, UBA, FFyB, Laboratorio de Biología Celular y Molecular.

Martínez, Marcela Lilian, 26 años (Ing. Química, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, UN. de Córdoba, Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal.

Martino, Román Gustavo, 31 años (Ing. Mecánico Aeronáutico, UN. de Córdoba); Doctorado en Ingeniería, UBA, Fac. de Ingeniería.

Miguel, Virginia, 25 años (Bióloga, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias Químicas, UN. de Córdoba, Fac. de Ciencias Químicas, Departamento de Química Biológica.



1. Grupo de becarios
2. Jurado de Becas José A. Estensoro 2005.



Olivera, Christian Horacio. 26 años (Lic. en Ciencias Matemáticas, UN. de Mar del Plata); Doctorado en Matemática, UBA, FCEN.

Rinaudi, Luciana Verónica. 24 años (Microbióloga, UN. de Río Cuarto); Doctorado en Ciencias Biológicas, UN. de Río Cuarto, FCEFQyN, Departamento de Biología Molecular.

Sánchez Gomina, Rodrigo César. 28 años (Lic. en Física, Instituto Balseiro); Doctorado en Física, Centro Atómico Bariloche, Instituto Balseiro.

Strasser, Bárbara. 29 años (Lic. en Ciencias Biológicas, UN. de San Luis); Doctorado en Ciencias Químicas y Biología, UBA, Instituto de Investigaciones Bioquímicas.

Szpeiner, Alfonsina. 27 años (Bióloga, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias Agropecuarias, UBA, Fac. de Agronomía, IFEVA.

Vivanco, Lucía. 30 años (Lic. en Ciencias Biológicas, UBA); Doctorado en Ciencias Agropecuarias, UBA, Fac. de Agronomía, IFEVA.

Wedemeyer, Carolina. 31 años (Bióloga, UN. de Córdoba); Doctorado en Ciencias Biológicas, UBA, FCEN, INGEBI.

Maestrías

Camocardi, Pablo Andrés. 26 años (Ing. Electrónico, UNLP); Maestría en Ingeniería, UNLP.

Caride, Constanza. 27 años (Ing. Agrónoma, UBA); Maestría en Recursos Naturales, Fac. de Agronomía, UBA.

Casserly, Carolina María. 29 años (Lic. en Ciencias Biológicas, UBA); Maestría en Ingeniería Ambiental, UTN Regional Buenos Aires.

Di Nanno, María Pía. 25 años (Lic. en Análisis Ambiental, UNGSM); Maestría en Ciencias del Suelo, Fac. de Agronomía, UBA.

Korth, Silvia Marisel. 26 años (Ing. Forestal, UN. de Misiones); Maestría en Ciencias Forestales, Fac. de Ciencias Forestales, UN. de Misiones.

Sagasti, Guillermina. 32 años (Lic. en Geología, UNLP); Maestría en Ingeniería en Petróleo y Gas Natural, Instituto del Gas y del Petróleo de la Fac. de Ingeniería, UBA.

Villegas, María Silvina. 34 años (Ing. Forestal, UNLP); Maestría en Ciencias de Madera, Celulosa y Papel, Fac. de Ciencias Exactas, Químicas, Naturales y Forestales, UN. de Misiones.

BECAS EN INGENIERÍA DE CAMINOS - FACULTAD DE INGENIERÍA, UBA

Comité de Selección

El Comité de Selección estuvo integrado por Eduardo Barreiro, Daniel Bruno, Fernando Pitossi, Osvaldo Podhajcer, Demián Raspall Galli, Miguel Van Esso, Noemí Walsøe de Reca, y Federico Williams.

La Dirección de Lubricantes y Especialidades de YPF junto con la Fundación YPF realizó una convocatoria de Becas para el Posgrado en Ingeniería del Transporte – Orientación Vial, organizado por el Departamento de Transporte de la Facultad de Ingeniería de la UBA.

El objetivo del posgrado es formar profesionales especializados en ingeniería de caminos, capacitados para la planificación, estudio, diseño, construcción, operación, mantenimiento y gestión de la infraestructura vial. Con ello se busca mejorar la calidad, condiciones de circulación y seguridad de los caminos en un marco interdisciplinario y con conceptos e instrumentos avanzados, construyendo las aptitudes para adaptarse a la dinámica de cambio del sector y a la generación de conocimiento. El Comité de Selección, procedió a analizar un total de 14 presentaciones habiéndose seleccionado a los siguientes profesionales:

Rossi, Lisandro. 25 años (Ing. Civil, Universidad Nacional de Rosario).
Ricci, Luis. 25 años (Ing. Civil, Universidad Tecnológica Nacional La Plata).
Arancibia, Marta. 46 años (Ing. Civil, Universidad Nacional de Córdoba).
Morisoli, Juan. 26 años, (Ing. Civil, Universidad Nacional de Rosario).
Setrini, Alcides. 32 años (Ing. en Vías y en Construcción, Universidad Nacional del Nordeste).
Delorenzi, Pablo. 27 años (Ing. Civil, Universidad Nacional de Rosario).
Guanzioli, Patricio. 27 años (Ing. Civil con orientación en Vías de Comunicación, Universidad Nacional del Nordeste).
Donet, Valeria. 30 años (Ing. Civil, Universidad Tecnológica Nacional Santa Fe).

Comité de Selección

El Comité de Selección estuvo integrado por los Ing. Roberto Agosta, Ing. Julio Bustamante, Ing. Marcelo Ramirez, Ing. Norberto Cerutti, Ing. Luis Miguel Girardotti y la Ing. Yolanda Rivara.



EDUCACIÓN





Durante el 2005, dentro del Programa de Educación, se realizaron dos nuevas ediciones de los concursos anuales «Innovación en Educación» y «Educación para Jóvenes».

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN 2005

Desde 1997, la Fundación viene realizando este concurso de subsidios a través del cual se convoca a escuelas de todo el país a presentar innovaciones en la educación escolar en conjunto con universidades y ONGs.

Los proyectos son seleccionados por un Comité de Evaluación independiente y reciben un subsidio durante los dos años de implementación. El equipo de la FYPF acompaña este proceso y brinda asistencia técnica.

Alcance del Programa «Innovación en la Educación»

Año	Proyectos	Escuelas	ONG	IES: <i>Institutos de Educación Superior</i>	Alumnos	Docentes
1997	10	77	0	13	8986	485
1999	5	13	13	5	1300	54
2001	9	17	16	9	1700	78
2002	6	10	5	4	1000	42
2003	7	15	1	4	1500	57
2004	12	25	18	10	2500	105
2005	16	26	19	20	2600	138
Total	65	183	72	65	19586	959

Los 16 proyectos seleccionados en la edición 2005 del premio a la Innovación en Educación serán subsidiados por la Fundación YPF durante los años 2006 y 2007 con un monto de hasta \$25.000 cada uno.

La convocatoria 2005 promovió nuevamente la innovación en la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en la Escuela Media. El Comité de Evaluación conformado por Ana Catalano, Miguel van Esso y Carlos Ottogalli seleccionó 16 proyectos de un total de 110 propuestas recibidas de todo el país. Los mismos serán subsidiados por la Fundación YPF durante los años 2006 y 2007 con un monto de hasta \$ 25.000 cada uno.



Los proyectos elegidos para ser financiados por la fundación YPF son los siguientes:

1) ¿Cómo es esto de las napas?

San Miguel. Buenos Aires

El Proyecto propone el trabajo en equipo de investigadores, docentes y alumnos del profesorado y docentes y alumnos de la escuela con el propósito de diseñar, construir y gestionar -en una primera exhibición en la escuela- una muestra sobre la problemática hidrológica e hidrogeológica del conurbano bonaerense y de su impacto en la calidad de vida y la salud de la comunidad. En el proceso de lograr este objetivo «material» se intenta que los participantes no sólo adquieran conocimientos sobre el tema sino que, además y sobre todo, se apropien de las formas de hacer y pensar de la ciencia y de quienes la construyen cotidianamente.

Instituciones participantes: Escuela de Educación Media N° 2 «Ing. Adolfo Sourdeaux», ISFD N° 42 «Leopoldo Marechal», Facultad de Ciencias Exactas, Programa Aulagea del Departamento de Ciencias Geológicas de la Universidad de Buenos Aires

2) Elevador ergonómico para personas discapacitadas motoras

Gregorio de Laferrere e Isidro Casanova. Buenos Aires

El proyecto consiste en el montaje de un sistema automatizado de elevación y traslado para niños con discapacidad motriz y/o multi-impedido desde la silla de rueda al inodoro y/o hidromasaje del baño.

Este sistema evitaría el gran esfuerzo y el consiguiente problema traumatológico de las docentes que trabajan con estos niños. Al mismo tiempo brinda la posibilidad de mejorar la calidad de vida y preservar la intimidad de los niños con discapacidad motora.

Instituciones participantes: E.E.T N° 7, Escuela Especial N° 507, Instituto Superior de Formación Docente M.L. Clarac, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Comisión Nacional de Discapacidad, Centro de Formación Profesional N° 404.

El proyecto «La comunidad de Tolosa y su patrimonio» propone una experiencia totalmente innovadora para la articulación de los espacios curriculares.

3) La Comunidad de Tolosa y su Patrimonio Tolosa, La Plata. Buenos Aires

Dirigido a los niveles Polimodal y Escuela Secundaria Básica, este proyecto propone una experiencia totalmente innovadora para la articulación de los espacios curriculares y el aprendizaje de las ciencias y la tecnología a través de la práctica arqueológica. Asimismo, se considera que la experiencia puede resultar estimulante en la retención y acrecentamiento de la matrícula escolar. Entre las actividades a desarrollar, se encuentran la prospección de un sitio histórico-urbano ubicado a 50 metros de las escuelas involucradas, seguidas por el procesamiento de los materiales recuperados en gabinete, la interpretación de datos y su difusión al resto de la comunidad a través de disertaciones y muestras museográficas ejecutadas por los alumnos y docentes participantes. Al mismo tiempo, dichas acciones están orientadas a la preservación, recuperación y conservación del patrimonio histórico de la comunidad a la que pertenecen los establecimientos educativos, convirtiéndolos en agentes multiplicadores de la experiencia.

Se cuenta además con el auspicio de la Delegación Municipal de Tolosa y la autorización de la Dirección de Espacios Verdes de la Municipalidad de La Plata para realizar las tareas de excavación.

Instituciones participantes: EEM N° 5 «Francisco P. Moreno», Escuela Secundaria Básica N° 79 «José María Bustillo», Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata, CEAPYM Centro de Estudios Antropológico-Paleontológicos y Museo Regional.

4) Plantas de probeta. Dejemos descansar al poroto Bernal, Hudson y Berazategui. Buenos Aires

Esta iniciativa pretende incorporar una nueva metodología de enseñanza-aprendizaje de las ciencias: el aprendizaje por investigación dirigida, proponiendo la integración de diferentes áreas del conocimiento (Ciencias Exactas, Naturales y Tecnología) mediante el desarrollo de una técnica biotecnológica de punta: cultivo in vitro de especies vegetales que sean de interés para la comunidad.

Se realizarán estudios de laboratorio para generar plantines de clones selectos que luego serán cultivados en el Centro de Desarrollo Agropecuario y Forestal de la Municipalidad de Berazategui, y posteriormente podrán ser destinados a emprendimientos municipales y a la comunidad.



Instituciones participantes: E.E.M. N° 12 de Berazategui, E.E.M. N° 4 «Ernesto Sábato», E.G.B. N° 14 «Rosario Vera Peñaloza», Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes, Centro de Propagación Vegetativa de la Universidad Nacional de La Plata, Centro de Desarrollo Agropecuario y Forestal de la Municipalidad de Berazategui.

5) Mejorando el aprendizaje de las ciencias

Villa Urquiza. Entre Ríos

Consiste en obtener, analizar, interpretar, aplicar y difundir la información meteorológica y geográfica de la zona de influencia de la Escuela Agrotécnica «Villa Urquiza», con sus alumnos, teniendo el propósito de lograr una mayor significatividad e interés en el aprendizaje de las ciencias como así también brindar un servicio a la comunidad.

Para obtener esta información es necesario contar con una estación meteorológica automática, a instalar en el predio de la Escuela Agrotécnica y un receptor GPS (Sistema de Posicionamiento Global); para analizar e interpretarla, una PC compatible con esta tecnología y para difundirla a través de boletines magnéticos y/o impresos, una impresora multifunción, todo esto lo aplicarán los alumnos del nivel Polimodal y del Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, en los distintos espacios curriculares.

Instituciones participantes: E.P.N.M. N° 39 Agrotécnica «Villa Urquiza», I.N.T.A. Estación Experimental Paraná.

6) Micropropagación vegetal en el aula

Oro Verde. Entre Ríos

Incluir paulatinamente la temática de la Biotecnología en proyecto curricular institucional. En esta dirección el proyecto apunta a desarrollar técnicas de micropropagación vegetal para producir gran cantidad de ejemplares de plantas a partir de una pequeña porción de tejido vegetal en condiciones controladas de laboratorio. Esta tecnología reemplaza las tradicionales formas de multiplicación agámica de especies vegetales –que no se reproducen por semilla–. Para incluir estos nuevos contenidos en el currículo escolar se considera imprescindible revisar los modos de planificación vigentes apuntando a la articulación entre los distintos espacios curriculares del Polimodal y del Trayecto Técnico Profesional.

**El proyecto
«Compartiendo
nuestros
aprendizajes»
apunta a la revalo-
rización y
aprovechamiento
de los recursos
naturales de la
zona.**

Por otra parte este proyecto incluye como componente central la actualización disciplinaria y didáctica de los docentes de las áreas de Ciencias Naturales y Tecnología como forma de promover un cambio en las prácticas de enseñanza priorizando la metodología de investigación científica y la resolución de problemas.

Instituciones participantes: Escuela Provincial de Nivel Medio y Superior Normal Rural «J.B.Alberdi», Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

7) Compartiendo nuestros aprendizajes

Coronel Juan Sola, Los Blancos y Cerrillos. Salta

La escuela, con su Orientación Agropecuaria, ocupa un lugar importante a nivel agrícola-ganadera siendo un impacto significativo las actividades de Capacitación en la Industrialización de productos agropecuarios: chacinados, dulces, mermeladas, escabeches, etc. El proyecto apunta a la revalorización y aprovechamiento de los recursos naturales de la zona, dándole un mayor valor agregado a los mismos. Los alumnos investigarán distintos subproductos de recursos vegetales y animales de la zona. Se realizarán también talleres teórico-prácticos con las distintas organizaciones de la comunidad (aprendizaje-servicio).

Instituciones participantes: Colegio Polimodal Rural N° 5154, Escuela de Educación Técnica N° 5127, Profesorado para la Enseñanza Primaria con Orientación Regional N° 6011, Prohuerta - Inta Cerrillos, Salta.

8) Denme herramientas y lo demostraré

General Güemes. Salta

Pretende reformular las estrategias que posibiliten una formación en salud de los educandos. A través de la creación de un espacio formativo que permita la práctica y el diseño de actividades, se facilitará la adquisición de conocimientos y competencias en el área científico tecnológico con clara intención de prepararlos para el mundo del trabajo. Se implementará un laboratorio como espacio de trabajo y centro de investigación de la comunidad, en donde se podrán brindar servicios de análisis físico-químicos bacteriológicos para las instituciones que lo demanden.

Instituciones participantes: Colegio Secundario N° 5060, Instituto de

Enseñanza Superior N° 6017 «Amadeo Sirolli», Dirección de Bromatología de la Municipalidad de El Bordo.

9) Lombricultura: Tratamiento de residuos domiciliarios

28 de noviembre y Río Turbio. Santa Cruz

Con el presente proyecto se pretenden plantear alternativas de reconversión en abono de residuos orgánicos biodegradables diversos de origen familiar. La misma se realizará mediante el desarrollo de poblaciones de lombrices californianas (*Eisenia foetida*), implementando técnicas fáciles de emplear por todos los pobladores de la localidad.

Instituciones participantes: Colegio Provincial de Educación Polimodal N° 12, Escuela de Jóvenes y Adultos EGB N° 7 «Soberanía Nacional», Escuela de Jóvenes y Adultos-Polimodal N° 2, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Secretaria de la Producción y Emprendimientos Productivos (Municipalidad de 28 de Noviembre).

10) La Hidroponía, una alternativa sustentable

General Levalle, Laboulaye y Villa María. Córdoba

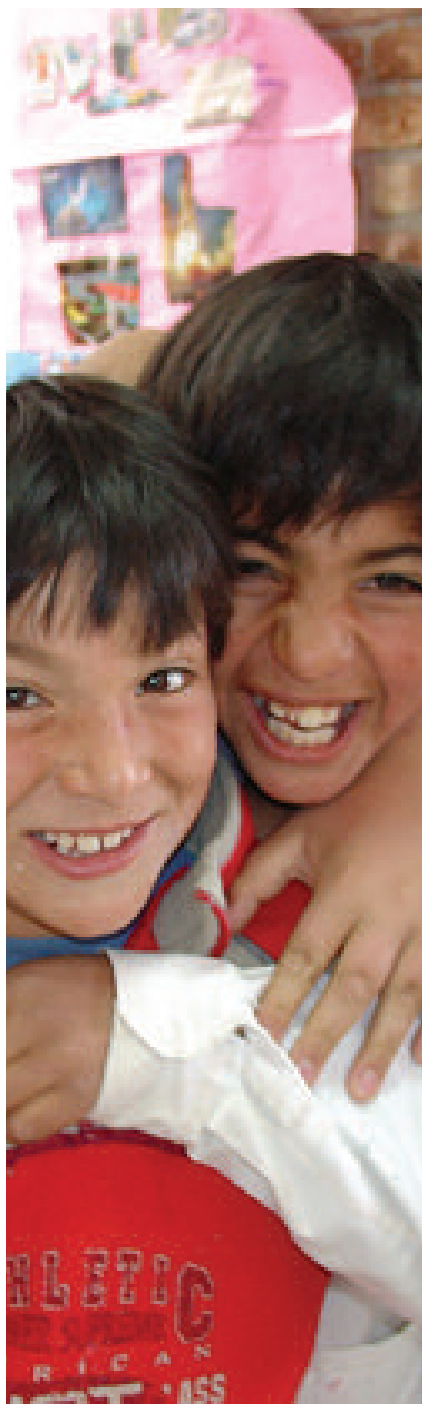
El proyecto se basa en crear un sistema de producción de hortalizas bajo la forma de cultivos hidropónicos (cultivos en agua sin suelo), aprovechando para ello las instalaciones que posee el IPEM 239 «Héctor M.C. Reynal» en la localidad de General Levalle. De esta manera se busca aplicar tecnologías de producción de última generación en la educación de los alumnos, producir hortalizas de alta calidad para la comunidad e integrar a distintas instituciones de toda la comunidad.

Instituciones participantes: CBU Rural-Riobamba, CBU Rural-La Cautiva, IPEM N° 239 «Héctor M.C Reynal», I.N.E.S.C.E.R Anexo General Levalle, I.N.T.A Extensión Laboulaye, Asociación Cooperadora IPEM N° 239, Municipalidad de General Levalle, Cooperativa Eléctrica de General Levalle, Federación Agraria Argentina.

11) Fabricación de briquetas por reciclado de desechos madereros

San Carlos de Bariloche. Río Negro

Se desarrollará una máquina automatizada que permita la fabricación de briquetas de alto rendimiento calórico a partir de desechos de la industria made-



rera local para calefacción en estufas tipo salamandras, de uso común en la población beneficiaria, a ser fabricadas posteriormente.

Se estudiará y participará activamente en el desarrollo del ciclo completo del producto (briquetas), desde la caracterización físico-químico de la materia prima hasta su utilización por la población local de bajos recursos, beneficiarios del Servicio de Asistencia (Plan Calor) de la Municipalidad de Bariloche
Instituciones participantes: Escuela Cooperativa Técnica Los Andes, Centro Atómico Bariloche/CONICET e Instituto Balseiro, Municipalidad de San Carlos de Bariloche, Cooperativa de Electricidad Bariloche.

12) Interfaz de Comunicación amigable para rehabilitación de cuadripléjicos San Carlos de Bariloche. Río Negro

El proyecto consiste en desarrollar un sistema físico de comunicación que permita a los discapacitados cuadripléjicos mejorar su inserción social. Se apunta a desarrollar un sistema de arquitectura abierta, que provea un entorno amigable para la incorporación de nuevas herramientas (software y hardware) a futuro, dadas las necesidades evolutivas requeridas por la rehabilitación específica. Se desarrollarán dispositivos de enlace con el paciente basados en elementos comerciales asequibles a bajo precio y de interfaz USB (mouses ópticos, joysticks, volantes) lo cual permitirá el acople sencillo de otros en el futuro. El objetivo central es diseñar una plataforma modificable que sirva de lanzamiento a otros trabajos, y en esta línea, el esfuerzo se orientará a crear toda la gama de dispositivos y enlaces imaginables.

Instituciones participantes: Escuela Cooperativa Técnica Los Andes, Centro Atómico Bariloche/ CONICET e Instituto Balseiro, Hospital Zonal.

13) Innovación tecnológica de cama hospitalaria Ciudad de Neuquén. Neuquén

Con este proyecto se incorpora la investigación en el ámbito escolar en la formación del Auxiliar de Enfermería desde un abordaje transversal de los contenidos curriculares en el contexto disciplinar, interdisciplinar, institucional e interinstitucional. Se parte de la hipótesis de que los diseños actuales de las camas hospitalarias no se adaptan a las dimensiones estructurales (talla, peso, sexo y edad) ni funcionales del personal de enfermería de la zona, ocasionando enfermedades ergonómicas.

Por lo tanto, al finalizar esta investigación se innovará tecnológicamente y se construirá una nueva cama ortopédica u hospitalaria teniendo en cuenta criterios ergonómicos que disminuyan los factores de riesgo al que se expone el personal de enfermería y que brinde una mejor atención al paciente

Instituciones participantes: Escuela de Auxiliares Técnicos de la Medicina, Escuela Provincial de Enseñanza Técnica N° 8, Escuela de Diseño en el Hábitat.

14) Control de calidad de dulces regionales

Pilcaniyeu y San Carlos de Bariloche. Río Negro

Se propone la integración entre dos Centros de Educación Media a través de la fabricación de dulces regionales y otros productos con valor agregado, a partir de la producción de fruta a nivel familiar, y el control de calidad de los mismos, contando con el asesoramiento y seguimiento de especialistas en microbiología y en bromatología de la Universidad Nacional del Comahue. Se pretende que esta complementariedad entre ambos centros educativos genere contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, tanto en lo científico-tecnológico como en lo socio-cultural.

Instituciones participantes: CEM N° 41, Centro de Educación Media N° 37 «Dr. Angel Gallardo», Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue.

15) Construcción de una casa de madera

Godoy Cruz y Maipú. Mendoza

La iniciativa tiene por finalidad la integración de conocimientos teóricos y prácticos, de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, desarrollados en los diferentes espacios curriculares y que finaliza con la construcción de una vivienda unifamiliar de madera, terminada para habitar. Entre profesores y alumnos se llevará a cabo el diseño, cálculo y ejecución de las distintas partes de la casa, como así también la fabricación de tabiques y estructuras para el montado de la misma.

Los alumnos se organizan como un microemprendimiento realizando una gestión comercial e industrial que comprende los aspectos propios de una operatoria real (planificación, ejecución, control y liquidación final), como así también todo lo relacionado con la investigación del mercado para lograr la

En “Construcción de una casa de madera”, entre profesores y alumnos se llevará a cabo el diseño, cálculo y ejecución de las distintas partes, como así también la fabricación de tabiques y estructuras para el montado de la vivienda.

LACTANCIA MATERNA,
UN RECURSO NATURAL
DISPONIBLE LAS 24 HORAS.



Los alumnos de Las Varillas, Córdoba, podrán llevar a la práctica los conceptos adquiridos en el aula.

inserción en el mismo, el análisis de las posibles estrategias de venta y el diseño de folletos de presentación, el estudio técnico y los presupuestos estimados de producción e inversión.

Instituciones participantes: Escuela 4-039 «Cruz de Piedra», Instituto de Educación Física N° 9-016 «Dr. Jorge A. Coll», Asociación de Empresarios de la Madera y Afines (ADEMA).

16) Análisis del suelo. Poder germinativo de las semillas

Las Varillas. Córdoba

El proyecto consiste en refuncionalizar y acondicionar el laboratorio de la escuela, con la finalidad de brindar el servicio de análisis de suelo y determinación de poder germinativo de semillas a los productores agropecuarios de la región. A partir de ello se lograría generar conciencia acerca del uso adecuado del recurso suelo tanto en el medio rural como en la comunidad educativa en su conjunto, ya que los alumnos podrían llevar a la práctica los conceptos adquiridos en el aula.

Instituciones participantes: Escuela Normal Superior «Dalmacio Vélez Sarsfield», Asociación Centro Agropecuario, Secretaría de Agricultura y Ganadería- Agencia Zonal Las Varillas, INTA Marcos Juárez.

EDUCACIÓN PARA JÓVENES 2005

Desde el año 2001, la Fundación viene realizando este concurso de subsidios a través del cual se convoca a escuelas de EGB 3 y Polimodal de todo el país que desarrollen experiencias de retención escolar con jóvenes de sectores populares. Los proyectos son seleccionados por un Comité de Evaluación independiente y reciben un subsidio durante los años de implementación. El equipo de la FYPPF acompaña este proceso y brinda asistencia técnica.

Alcances del Programa

Año FYPF	Cantidad Proyectos	Escuelas	ONG	IES: <i>Institutos de Educación Superior</i>	Alumnos	Docentes <i>(Escuelas de IES)</i>
2001/3*	15	45	25	7	4699	276
2004	16	73	14	9	5847	496
2005	15	38	9	7	2614	142
Total	46	156	48	23	13160	914

* En este período la FYPF ejecutó un programa trianual como socio local de la International Youth Foundation de EEUU con fondos de la Lucent Foundation.

El Comité de Evaluación de la Convocatoria 2005 estuvo conformado por María Dolores Bazán, Débora Kantor y Sandra Nicastro, quien evaluó proyectos de todo el país con excepción de Ciudad de Buenos Aires. En total se presentaron 177 propuestas de las que resultaron seleccionados 15 proyectos que recibirán un subsidio de hasta \$ 25.000 cada uno entre 2006 y 2008.

Los proyectos seleccionados fueron los siguientes

1) «Proyecto Cine».

Claypole. Buenos Aires

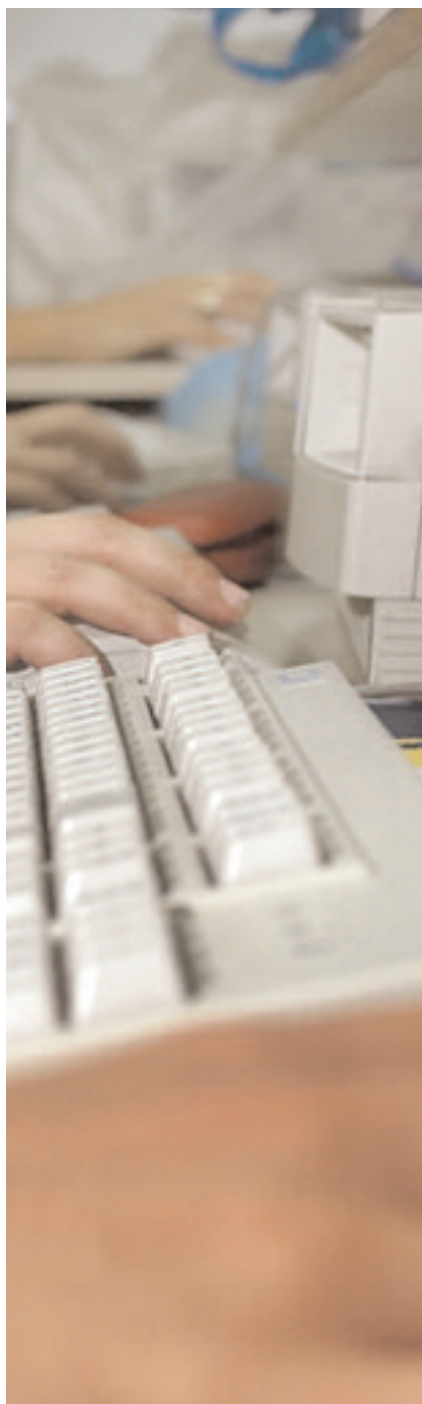
Los alumnos de octavo y noveno año de la E.G.B. y los de primero de Polimodal, serán protagonistas de una variedad de roles relacionados con el medio audiovisual. Los mismos les permitirán adquirir responsabilidades, abordar el conocimiento de distintas áreas a través de otras herramientas y familiarizarse con posibles ámbitos de desarrollo profesional.

Instituciones participantes: ESB N° 63. Claypole. Buenos Aires. Polimodal N° 214. Claypole, Pcia. de Buenos Aires. Instituto Superior de Cine Cineargento. Adrogué, Pcia. de Buenos Aires.

2) «Radioencuentros».

La Plata. Buenos Aires

Se propone la implementación de talleres de comunicación radiofónica para la instalación de una emisora escolar como espacio de encuentro y retención



de los jóvenes en la escuela. La comunicación radiofónica por sus características brinda a los jóvenes, desde lo lúdico, herramientas de comprensión y canales de participación, generando un espacio de contención, la radio, y de pertenencia a la escuela.

Instituciones participantes: Asociación Civil sin fines de lucro Radio Itinerante. La Plata, Pcia. de Buenos Aires. Escuela de Enseñanza Media N° 15. La Plata, Pcia. de Buenos Aires. Escuela de Enseñanza Media N° 22. La Plata, Pcia. de Buenos Aires. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. La Plata, Pcia. de Buenos Aires.

3) Brindar una Alternativa pedagógica que tienda a estimular la permanencia y prevenir la deserción escolar.

Maciá. Entre Ríos

En la experiencia a desarrollar se propone trabajar con los alumnos de la Escuela Agrotécnica N° 51 «Gdor. Maciá», y los alumnos provenientes de familias de escasos recursos que cursan el 1er. y 2do. ciclo de la EGB a través de núcleos de escuelas rurales donde la anfitriona será la Escuela Agrotécnica (EGB3 y Polimodal). El eje de trabajo se centrará en dar apoyo en materias especiales tales como: Ed. Física, Plástica, Música, Computación, Inglés, Lectura y Escritura, teatro, etc.

En segundo lugar hacer talleres de estas disciplinas para alumnos de la zona de influencia de las Escuelitas Rurales que han dejado de estudiar a fin de motivarlos a completar la EGB3.

Instituciones participantes: Escuela Agrotécnica N° 51 «Gdor Maciá». Maciá, Entre Ríos. Escuela Rural N° 54 «Dr. Ricardo Gutierrez». El Talitas, Entre Ríos. Escuela Rural N° 24 «12 de Octubre». Altamirano Norte, Entre Ríos. Escuela N° 55 «Fray Mamerto Esquiú». Pueblo 1°, Entre Ríos. Escuela Rural N° 21 Semana de Mayo. Maciá, Entre Ríos. Escuela N° 84 «Cristóbal Colón». Maciá, Entre Ríos. Instituto Superior del profesorado para la Enseñanza en EGB 1 y 2. Maciá, Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Maciá. Maciá, Entre Ríos.

4) Manos Mágicas.

Guernica. Buenos Aires

Este proyecto se orienta a establecer una articulación de contenidos curricu-

**La propuesta
«Manos a la masa»
apunta a la forma-
ción para el mundo
del trabajo de
jóvenes estudiantes
de Basabilvaso,
Entre Ríos.**

lares y tareas manuales, que hasta el momento se realizan en forma independiente en las tres instituciones educativas implicadas en la presente propuesta. Esta particularidad es la que nos impulsa a articular los talleres establecidos curricularmente, los talleres de Formación Laboral y los talleres de capacitación y micro-emprendimientos. De este modo se establece un puente entre educación y trabajo, considerando aspectos curriculares, metodológicos, de cultura institucional y de organización social que deben ser atendidos y mejorados para que se considere ese vínculo. Sabiendo que toda tarea implica un proceso de elaboración se desarrollan talleres en los que todos según sus habilidades y conocimientos académicos conformen un eslabón para obtener un producto: juegos didácticos, muebles para edad preescolar y otros elementos realizados en madera; y alimentos elaborados en el taller de cocina. Todos estos productos, a posteriori, serán comercializados para el sostenimiento del propio proyecto y para aquellos alumnos quienes quieran adquirirlo a un costo mínimo y luego agregarle su porcentaje.

Instituciones participantes: Escuela Especial N° 501. Guernica, Pcia. de Buenos Aires. Escuela de Educación Técnica N° 2. San Vicente. Escuela de Educación Media N° 2 (EEM N° 2). Guernica, Pcia. de Buenos Aires. Asociación para los Derechos de la Infancia (ADI). C. de Bs. As.

5) Manos a la Masa.

Basavilbaso. Entre Ríos

La propuesta apunta a la formación para el mundo del trabajo de los jóvenes estudiantes. Para ello se equipará la sala de industria para continuar con producciones artesanales que se vienen desarrollando con el propósito de incrementar la calidad y cantidad de lo que allí se elabora. Además se prevé la incorporación de una panadería. Los productos elaborados serían consumidos dentro de la residencia y otros se venderían por encargo.

Instituciones participantes: Escuela Provincial de Nivel Medio Agrotécnica N° 145. Basavilbaso, Entre Ríos. Escuela de EGB 3 para jóvenes y Adultos «Pablo Pizzurno». Basavilbaso, Entre Ríos. Municipalidad De Basavilbaso. Basavilbaso, Entre Ríos.



6) Una propuesta de retención dentro del sistema educativo para jóvenes sordos. Condiciones de accesibilidad a la educación secundaria.

Paraná. Entre Ríos

A partir de la implementación de este proyecto se apunta a fortalecer el ejercicio del derecho de los sordos a acceder y permanecer en la oferta educativa del nivel secundario. El punto diferencial de esta propuesta se funda en que la integración se viene desarrollando con características particulares en relación a otras experiencias: se cuenta con la presencia de tres profesoras de sordos hablantes de Lengua de Señas Argentina que ofician de intérpretes en todos los espacios de dictado de clases en la escuela secundaria. Esta lengua es considerada la lengua natural de las personas sordas.

El espacio de esta escuela secundaria para adultos se ha constituido en un contexto muy propicio para que la experiencia tenga éxito dado que los sordos son jóvenes y adultos –18 y 26 años– recientes egresados de la escuela especial con certificación de 7mo grado –según estructura anterior a la Ley Federal–.

Instituciones participantes: Escuela Especial N° 7 Edith Fitzgerald para Sordos e Hipoacúsicos. Paraná, Entre Ríos. Escuela Provincial de Nivel Medio N° 7 José Martí. Paraná, Entre Ríos. Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de Trabajo Social.

7) «Una experiencia de integración entre valles y cumbres».

Payogasta. Salta

El proyecto se basa en la propuesta de acciones conjuntas de: tres instituciones educativas con EGB3 Rural, el Colegio Polimodal, el Municipio y una ONG local. La propuesta apunta al mejoramiento de la calidad educativa de las escuelas en una zona con características rurales, gran aislamiento geográfico y extrema pobreza. Para esto se propone la concreción de actividades en áreas como la capacitación docente, el equipamiento didáctico, la infraestructura edilicia, la articulación entre instituciones y niveles y la educación para el tiempo libre. Se considera que estos aspectos son ejes claves que impactan en los procesos de enseñanza y en los de aprendizaje de los alumnos y favorecen, de este modo, la retención escolar y la continuidad de estudios en niveles subsiguientes.

Instituciones participantes: Escuela N° 4583 «Pío Bustamante». Payogasta, Salta. Escuela N° 4587 «Padre José Tito Collalunga». Payogasta, Salta.

La propuesta «Una experiencia de integración entre valles y cumbres» apunta al mejoramiento de la calidad educativa de las escuelas en una zona salteña con características rurales, gran aislamiento geográfico y extrema pobreza.



Escuela N° 4532 «Cerro Negro del Tirao». Cerro Negro del Tirao, Rosario de Lerma. Colegio Polimodal de Payogasta. Payogasta, Salta. Fundación Amanecer. Cachi, Salta. Municipalidad de Payogasta. Payogasta, Salta.

8) «La Escuela Abierta».

Ciudad de Corrientes. Corrientes

Este proyecto se centra en lograr una educación sin exclusiones asumiendo el compromiso de fomentar la igualdad de oportunidades educativas que permitan acercar a los jóvenes a la culminación de sus estudios, más allá de las dificultades que se les presentan, reforzando su autoestima.

El objetivo general y primordial del mismo es mejorar la calidad de los aprendizajes a través de actividades de compensación e integración en talleres de recuperación curricular y de microemprendimientos. La puesta en marcha de esta propuesta se llevará a cabo en los espacios curriculares de Ciencias Naturales, Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

Instituciones participantes: Instituto Superior de Formación Técnica UOCRA Islas Malvinas. Corrientes, Corrientes. Escuela N° 402 «Genaro Berón de Astrada». Corrientes, Corrientes. Fundación Brotar. Corrientes, Corrientes.

9) «Experiencias Comunicativas».

La Mendieta. Jujuy

Se pretende fortalecer la experiencia en medios de comunicación que se viene desarrollando. La misma consiste en el funcionamiento de una Emisora de Radio (FM 100.9) con la diagramación y puesta al aire de programas radiales por parte de los alumnos y profesores y de una Revista Escolar, en la cual se redactan, diagraman, compagan y editan los distintos números.

Estas actividades pretenden integrar al alumnado a la escuela mediante propuestas atractivas que favorecen su permanencia y acercar a los padres a la escuela para un trabajo conjunto con sus hijos, abriendo las puertas de la participación comunitaria con el resto de las instituciones educativas de la zona y con otras instituciones civiles.

Instituciones participantes: Bachillerato Pcial. N° 4 «Armada Argentina». La Mendieta, Jujuy. Escuela Primaria N° 87 «Gabriela Mistral». La Mendieta, Jujuy. Escuela Primaria N° 229 «Pcia. Entre Ríos». La Mendieta, Jujuy.

Escuela Primaria N° 92 «Padre T. Rubín». El Sauzal, Jujuy. Biblioteca Popular «Río Grande». La Mendieta, Jujuy. Centro de Empleados del Azúcar «Río Grande». La Mendieta, Jujuy. Comunidad Aborigen Guaraní «Che Paravete». Barro Negro, Jujuy.

10) «Nos acercamos al mundo del trabajo».

Embarcación. Salta

A partir de la implementación gradual de los Itinerarios Formativos del TTP –Trayecto Técnico Profesional– en Salud y Ambiente, surge como actividad formativa las Pasantías, estrategias de aprendizaje basada en la presencia activa de los estudiantes en Instituciones como el Hospital San Roque y el Departamento de Acción Social de la Municipalidad de Embarcación. De este modo se pretende que los jóvenes participen en la dinámica laboral y se familiaricen con sus códigos, aplicando los conocimientos teóricos en la práctica concreta y fomentando de ésta manera un trabajo en redes interinstitucionales. Además se apunta a fortalecer y potenciar el perfil profesional de los alumnos, propiciándoles herramientas, capacitación y protagonismo en la educación no formal de sus pares de otras escuelas mediante el desarrollo de campañas y talleres y/o vigilancia epidemiológica.

De este modo se trata de transmitirle valores como la solidaridad, compromiso con la comunidad, trabajo en equipo, integrando los conocimientos, los procedimientos y las actitudes en situaciones de aprendizaje participativas, contribuyendo al mejoramiento de la retención escolar.

Instituciones participantes:

Escuela N° 4219 «Néstor Palacios». Embarcación, Salta. Escuela N° 4110 «Virgen de Luján». Embarcación, Salta. Municipalidad de Embarcación. Departamento de Acción Social Hospital «San Roque». Embarcación, Salta. Colegio Secundario N° 5088. Embarcación, Salta.

11) S.O.S Retención Radial.

Ojeda. La Pampa

La propuesta apunta a la instalación de una radio escolar de frecuencia modulada en un medio rural. El programa radial tendrá como objetivos: Mejorar la lengua oral y escrita, crear un espacio de reflexión, Desarrollar la creatividad, Trabajar cooperativamente, Fomentar el vocabulario, Conocer nuevos recursos tecnológicos, etc.

La escuela Nuestra Señora de la Guardia se propone fortalecer una propuesta de formación para la obtención del título secundario integrado a una formación para el mundo del trabajo.

Instituciones participantes: Biblioteca Popular Mariano Moreno. Ojeda, La Pampa. Escuela Hogar N° 50 Mariano Moreno. Ojeda, La Pampa. Escuela N° 51 Nicolás Avellaneda. Falucho, La Pampa.

12) «Continuar Mis Estudios».
Comodoro Rivadavia. Chubut

La experiencia pedagógica que se presenta consiste en la generación de un espacio de preparación académica destinada a los alumnos que egresan de noveno año, para su ingreso al nivel Polimodal o Formación Profesional, en aras de continuar sus estudios.

Para ello, se organizan talleres de formación en saberes básicos a los conocimientos que se imparten en Educación Polimodal y en los espacios formativos de Formación Profesional. Desde este lugar, se pretende trabajar no tan solo en una experiencia académica que prepare a los alumnos para su ingreso a esta institución, sino también en un proyecto de fuerte contenido inclusivo, en tanto se apunta no tan solo al acceso, sino a la efectiva permanencia.

Instituciones participantes: Colegio San José Obrero N° 1650, Escuela Juan XXIII, ISET N° 812.

13) Integración de la Formación para el mundo del trabajo a la escuela secundaria, una propuesta diferente para nuestros jóvenes y adolescentes.
Ciudad de Neuquén, Neuquén

Para acceder al mundo del trabajo hoy el título secundario es el umbral mínimo requerido. Los sectores más desprotegidos socialmente, no sólo no cuentan con la posibilidad de acceder a éstos estudios, sino que los que logran hacerlo, desertan o requieren más años que el resto para obtener la certificación correspondiente. Una de las motivaciones más frecuentes para el abandono es la «falta de sentido» que para estos jóvenes pueden representar los contenidos y las propuestas metodológicas de los secundarios tradicionales. Por otra parte muchos de estos jóvenes toman como opción para su formación las escuelas de oficios o de formación para adultos. Al terminar ésta encuentran que su título no es válido para acceder a determinados puestos de trabajo. En función de este diagnóstico, la escuela Nuestra Señora de la Guardia se propone fortalecer una propuesta de formación para la obtención del título secundario integrado a una formación para el mundo del trabajo, con la incorporación



de cuatro talleres en Informática, Gastronomía, electricidad y Agropecuaria.
Instituciones participantes: Escuela Católica Diocesana Nuestra Señora de la Guardia. Neuquén, Neuquén. Escuela Diocesana Padre Adolfo Fernández. Neuquén, Neuquén. Fundación Otras Voces. Neuquén, Neuquén.

14) Elaboración de bombones de fruta.

Villa Regina, Río Negro

El proyecto apunta al desarrollo de tecnologías asociadas al proceso de elaboración y tratamiento, embalaje y comercialización de bombones con base de frutas.

Establecer un emprendimiento que transforme la producción primaria en un producto final cumpliendo con las exigencias del Código Alimentario Argentino y las normativas internacionales vigentes. Docentes del Asentamiento Universitario de Villa Regina brindarán asesoramiento permanente a las acciones que emprenda el proyecto.

Instituciones participantes: Centro de Educación Media N° 101. Villa Regina, Río Negro. Universidad Nacional del Comahue. Asentamiento Universitario. Villa Regina, Río Negro. Centro de Educación Media N° 11. Villa Regina, Río Negro.

15) Teatro sin distancias.

25 de Mayo, San Juan

El proyecto procura generar un proceso teatral de creación, producción y puesta en escena, en dos establecimientos educativos. Se tomará como tema «la distancia» abordándola desde lo específicamente teatral (texto, signo, escenario, etc.) y desde la investigación social en relación a lo que la distancia provoca. El objetivo del proyecto es generar una mayor pertenencia a las comunidades educativas mediante procesos de vivencia artística e intercambio cultural.

Instituciones participantes: Escuela Martín Yanzón. 25 de Mayo, San Juan. Escuela Presidente Arturo Illía. Chimbas, San Juan. Universidad Nacional de San Juan. Secretaría de Extensión Universitaria. Dirección de Cultura. San Juan, San Juan. Cooperativa de Teatro de Arte de San Juan. San Juan, San Juan.

FERIA DEL DESARROLLO 2005

La Fundación YPF financiará diez proyectos seleccionados en la «Feria de Desarrollo del Cono Sur», en la que participaron más de 2.500 organizaciones de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

Concurso de proyectos para jóvenes pobres y vulnerables

La Fundación YPF ha decidido financiar 10 proyectos seleccionados en la «Feria de Desarrollo del Cono Sur», realizada el 30 y 31 de mayo del 2005 en Buenos Aires, y en la que participaron más de 2500 organizaciones de la sociedad civil de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

La Feria del Desarrollo del Cono Sur se realizó junto con el Banco Mundial, UNICEF, la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano (SPSyDH) y la Dirección Nacional de la Juventud (DINAJU), entre otros socios de cooperación internacional, la sociedad civil y el sector privado.

Los proyectos se refieren -entre otros temas- a la formación de promotores ambientales, socio comunitarios y líderes juveniles para el desarrollo local, al cuidado medio ambiental, a la participación ciudadana y alfabetización digital. Cada una de las propuestas seleccionadas recibirá un monto de \$30.000 pesos.

Ganadores del concurso «Feria del Desarrollo 2005» financiados por la Fundación YPF:

AVOME

Asociación Voluntarios de Mendoza. Ciudad de Mendoza. «*Formación de promotores socio-comunitarios y líderes juveniles para el desarrollo local*»

Se propone fortalecer en los jóvenes el desarrollo de habilidades sociales tendiendo a desarrollar sus capacidades, aptitudes, actitudes para el liderazgo, el compromiso, el desarrollo local y la efectivización de la ciudadanía civil, social y política. Se realizará un autodiagnóstico comunitario y una planificación estratégica para el desarrollo local que impacten positivamente en los cambios de condiciones sociales de su comunidad mediante la capacitación de promotores en ciudadanía y la formación de líderes juveniles para el desarrollo local, que juntos construyen un nuevo modelo de inclusión distinto en comunidades altamente vulnerables por su situación de pobreza o violencia cotidiana.

FAIDELA

Fundación para la Asistencia Integral del Anciano. Ciudad de Córdoba. Córdoba. «*Herencia*»

En Herencia los ancianos capacitan y transmiten a las nuevas generaciones, los oficios, las habilidades y la sabiduría acumulada durante toda su vida. Se trata de que cada alumno se capacite en la actividad específica que ha elegido



para aplicarla posteriormente como actividad laboral; pudiendo encausar en un futuro cercano un microemprendimiento. Se rescatan de esta manera artes y labores que solo los abuelos en algunos casos han realizado, recuperando así la historia y la cultura.

Asociación Civil Raíces

Ciudad de Córdoba, Córdoba. «*Promotores ambientales*»

El proyecto está dirigido a formar la conciencia cívica y ecológica de los jóvenes pertenecientes a la Cooperativa de Cartoneros de Córdoba, formándolos como Promotores Ambientales con tres ejes de trabajo:

Capacitación en Derechos ciudadanos, derechos cooperativos y gestión.

Educación en el área de Desarrollo Sustentable, puntualmente en reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos, lombricultura, huerta, etc.

Promover la conciencia social y ecológica de los jóvenes de la comunidad, a través de trabajos y charlas en las escuelas.

Fundación Ecoclubes

La Quiaca, Jujuy. «*Samaricuy Pachamama*»

Jóvenes del Ecoclub «Creciendo Juntos» de La Quiaca asumen la necesidad de implementar el Programa Nacional «Manejo integral de residuos urbanos» con el que se disminuirá notablemente la contaminación del Ecosistema alterado por los efectos adictivos tóxicos y la escasez de medios. Esto se plantea a través de la sensibilización a la comunidad, mejorando conductas e insertándola activamente en la implementación, desarrollo y evaluación de cada una de las etapas del mismo.

Fundación Ceferino Namuncurá

Puerto Madryn. Chubut. «*Reciclado para una producción sustentable, una manera de revalorizar el cuidado del medio ambiente*»

Se busca generar un espacio socioeducativo para la producción agrícola y de muebles de madera, utilizando el agua de reuso tratada, producida en la ciudad de Puerto Madryn (arrojada en la actualidad al Golfo Nuevo, lo cual produce un peligroso aumento de nutrientes en dichas aguas) y la madera de descarte utilizada en grandes cantidades por la empresa Aluar (Aluminio Argentino), comúnmente enterrada o quemada. A través de estas actividades

Cada una de las propuestas seleccionadas en la «Feria del Desarrollo del Cono Sur» recibirá un monto de \$30.000 pesos.

productivas, se pretende concientizar a los participantes en la importancia de un empleo ético del medio ambiente.

Todo para ellos

Necochea. Buenos Aires. *«Recolección y compactado de residuos sólidos plásticos»*

El proyecto apunta a la gestión de los residuos, coordinando el tratamiento, distribución y comercialización de plásticos vía el «Taller Protegido de Jóvenes Discapacitados», que con su acción y ejemplo contribuyen a la mejora del medio ambiente circundante. De esta manera se reducen los desechos y gracias a la difusión de los perjuicios ambientales que las prácticas actuales producen, modifican hábitos y pautas de consumo y disposición, permitiendo el desarrollo de otras actividades productivas o de servicios (producción orgánica, eco-turismo, etc.) de la comunidad.

Biblioteca Popular Caminates

Paraná. Entre Ríos. *«La lectura y la relación con la literatura como vehículo para los procesos de ciudadanización de los sordos»*

La propuesta procura refundar la relación con la lectura y la escritura de los sordos desde una perspectiva de integración social y ciudadana, dando respuesta a una situación histórica de desventaja social en relación a su participación ciudadana de los jóvenes sordos a través del encuentro con la palabra escrita, la producción autónoma de textos, la motivación para la escritura y el acceso a productos culturales. Las principales actividades, son la conformación de una biblioteca y videoteca de la escuela, el sostenimiento de un taller de lectura y producción de textos para los sordos y capacitación para los docentes y adultos sordos.

Escuela de jóvenes y adultos

Caleta Olivia. Santa Cruz. *«Alas de libertad»*

Se pretende potenciar el proyecto iniciado en Octubre de 2002 por docentes de la Escuela de Jóvenes y Adultos N° 16 capacitando a jóvenes privados de libertad, pero con ansias de superación y preparación de manera de lograr un desarrollo integral de sus habilidades preparándolos para su reinserción en la vida cotidiana una vez cumplida su pena.



Fundación Favim

Ciudad de Mendoza. Mendoza. *«Escuelas informáticas comunitarias para la participación ciudadana y la alfabetización digital»*

El proyecto consiste en la creación de diez Escuelas Informáticas Comunitarias, emprendimientos juveniles autosustentables ubicados en organizaciones de diez poblaciones vulnerables. Seis jóvenes de cada población serán capacitados para enseñar informática mediante la pedagogía aprendizaje-servicio promoviendo valores cívicos y de compromiso social entre otros jóvenes de su comunidad. A partir de las capacidades adquiridas, este grupo autosustentable replicará cursos que promoverán éstos conocimientos y valores entre sus pares.

ONG La Esperanza

José León Suárez. Buenos Aires. *«Seguridad juvenil ecológica»*

El objetivo principal es concientizar a la comuna en cuanto a las necesidades de tener una ciudad limpia. El trabajo estaría a cargo de jóvenes entre los 14 y 25 años, quienes fuera de su horario escolar participen de capacitaciones sobre ecología y medio ambiente. A medida que avance la capacitación saldrán a un relevamiento por el partido comprometiendo a la comuna a colaborar. Colocarán stands en plazas y parques para una mejor llegada, repartición de volantes y materiales ecológicos. Posteriormente se pasará al reciclado.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN TÉCNICA CON LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL – LA PLATA

La Fundación YPF y la Universidad Tecnológica Nacional, Regional La Plata iniciaron el programa de Cursos de Actualización Técnica en la región platense. El objetivo del mismo es colaborar en la capacitación y en el desarrollo laboral de personas con formación técnica o experiencia en oficios metalúrgicos y de instrumentos.

Los cursos comenzaron en noviembre de 2004 y, transcurrido sólo un año, ya han participado más de 700 alumnos en las diversas especialidades técnicas. Los resultados obtenidos hasta el momento muestran a las claras el éxito de los cursos, pues del total de inscriptos alrededor de 560 alumnos han logrado graduarse y el 50% de ellos consiguieron empleo en empresas de la región.

El programa incluye una beca para viáticos y es totalmente gratuito. Los cursos tienen una extensión de dos meses cada uno (300 horas de duración) y consisten en clases teóricas y prácticas que se dictan de lunes a viernes de 8 a 16 horas por un total de 45 profesores de la Facultad Regional La Plata –Secretaría de Extensión Universitaria de la UTN– Dirección de Capacitación y Formación Profesional.

Las especialidades dictadas son: cañistas, soldadores, instrumentistas de obra, montajistas civiles y eléctricos.

Esta convocatoria busca brindar capacitación técnica para dotar de mano de obra calificada a la región de Berisso, La Plata y Ensenada.



PROMOCIÓN SOCIAL





ENERGÍA SOLIDARIA 2005- VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Por cuarto año consecutivo, la Fundación YPF y las Direcciones de Recursos Humanos y Relaciones Externas de YPF convocaron a todos los empleados y contratados de la compañía a presentar propuestas de acción comunitaria al concurso «Energía Solidaria 2005».

El objetivo de la convocatoria, considerada la primera a nivel nacional, consiste en estimular, apoyar y financiar la participación de los empleados de YPF en iniciativas sociales articuladas con organizaciones no gubernamentales propuestas por ellos.

Con Energía Solidaria, se logra sinergizar el esfuerzo de la empresa, que brinda el apoyo económico a través de la Fundación; las instituciones de bien público, que están en contacto directo con los más necesitados, y los empleados, quienes proponen los proyectos aportando compromiso, tiempo y sus conocimientos.

En el 2005 se destinaron \$ 1.285.775 para financiar 64 proyectos.

Los proyectos seleccionados:

La Miel de Nuestra Familia

Buenos Aires. *Fundación Nuestra Familia del Delta*

El proyecto tiene como objetivo replicar el denominado «Miel Solidaria» (Concordia- Entre Ríos), del 2002, en una isla del Delta de Bs. As. propiedad de la «Fundación Nuestra Familia», con la puesta en marcha de 200 colmenas. La producción, fraccionada y comercializada, generará fondos para otros emprendimientos de la Fundación.

Iluminando el Delta

Buenos Aires. *Jardín 912, del Delta*

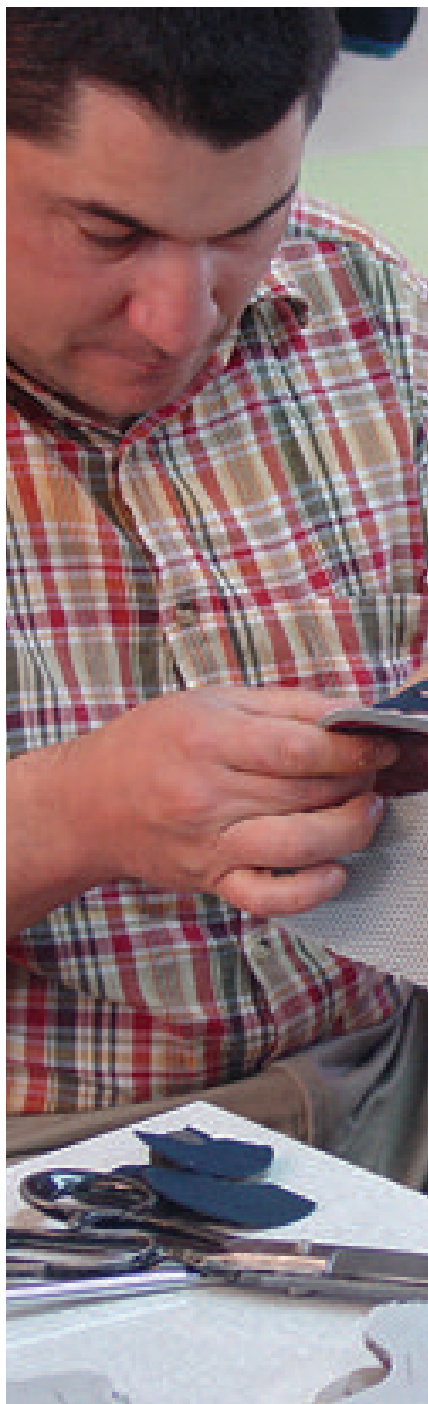
La iniciativa tiene como objetivo establecer un miniemprendimiento de comercialización y fabricación artesanal de velas con el agregado de materiales autóctonos en la zona bonaerense del Delta.

Producto de valor

Capital Federal. *APACID (Asociación de Padres y Amigos para la Capacitación e Integración del Diferenciado)*

La propuesta apunta a conseguir la sustentabilidad de un taller de personas con capacidades mentales diferentes a través de una estrategia de comerciali-

Por cuarto año consecutivo se convocó a todos los empleados y contratados de Repsol YPF a presentar propuestas de acción comunitaria para el concurso «Energía Solidaria».



zación que promueva la motivación, el autodesarrollo y el reconocimiento. Se propone la creación de un canal on-line que los conecte con los potenciales compradores y que a su vez sirva como elemento activo para dar a conocer a la asociación que los convoca.

Crece con alas

Capital Federal. *Asociación Civil Centro de Adopción y Familia Vivir*

Desarrollo de una línea de libros orientados a resolver las necesidades de las familias constituidas a través de la adopción o que pretenden hacerlo y de todos aquellos que estén relacionados con la temática de manera directa o indirecta, ya sean personas físicas, instituciones estatales o privadas.

Donde los niños que no oyen aprenden a hablar

Buenos Aires. *Colegio Las Lomas Oral*

Las Lomas Oral es una asociación civil sin fines de lucro donde se enseña a oír y a hablar a niños con hipoacusia severa y profunda provenientes de todos los partidos de la zona norte de la provincia de Buenos Aires, muchos de ellos pertenecientes a familias de escasos recursos. Los alumnos aprenden a utilizar al máximo su capacidad auditiva, y desarrollan el lenguaje hablado progresivamente y según sus posibilidades.

Autoconstrucción solidaria de viviendas

Buenos Aires. *Fundación Actuar Hoy / Proyecto Plan Techos*

El proyecto consiste en agrupar en equipos de trabajo de no más de 5 miembros a familias desocupadas y con viviendas en precarias condiciones de habitabilidad. A través de una metodología determinada se busca lograr una mejora en las condiciones de vida para esas familias basándose en el trabajo en equipo, el esfuerzo orientado a la autoconstrucción y la solidaridad en pos de contribuir a reforzar los lazos sociales de los vecinos.

Comedor de la Misericordia

Buenos Aires. *Fundación Adelfos*

La idea se basa en equipar e instalar una cocina para la puesta en marcha de un comedor comunitario, dentro de una infraestructura ya existente, para beneficio de las familias más carecientes de la zona, quienes así recibirán una

En el 2005 se destinaron \$1.285.775 para el financiamiento de 64 proyectos surgidos de «Energía Solidaria».

mejor y más adecuada nutrición. El objetivo es que la cocina a la vez funcione como bufete a beneficio en las diversas actividades de la fundación para solventar al comedor con lo que se recaude. Se contempla además trabajar con las personas asistentes al comedor en ayuda escolar, capacitación en peluquería, asistencia social y otras áreas sociales.

Arte sin techo

Capital Federal. *Cooperativa de trabajo Arte Sin Techo.*

Construcción y posterior comercialización de bastidores y atriles de uso artístico de diferentes medidas para incrementar las posibilidades de comercialización de la cooperativa Arte Sin Techo. La producción se comercializará sobre todo entre pintores profesionales ya relacionados con la cooperativa, estudiantes y escuelas de arte. Los ingresos serán distribuidos entre los participantes del microemprendimiento, salvo lo necesario para gastos vinculados con el sostenimiento del proyecto.

Los Artesanos

La Plata y alrededores. *Casa Abierta Maria Pueblo*

Creación de un espacio integral para los adolescentes víctimas y/o testigos de violencia familiar, capacitación laboral, y prevención de futuros jóvenes institucionalizados o de la calle. El objetivo es capacitar a los adolescentes otorgándoles el conocimiento necesario para ampliar sus habilidades, y ser el canal a través del cual aprenderán a fabricar, producir y comercializar artesanías y productos realizados en cuero, destacando el papel educativo del trabajo.

Todos damos una mano en la fabricación de calzado para niños

La Plata y alrededores. *Asociación civil «Todos Damos Una Mano»*

El proyecto abarca la instalación de un microemprendimiento para la capacitación y fabricación de zapatillas para niños de comedores comunitarios de la ciudad de La Plata y alrededores, con salida laboral para los que realicen el curso y una fabricación prevista de 12.000 pares de zapatillas al año.

La convocatoria de «Energía Solidaria» que anualmente realizan la Fundación YPF y Repsol YPF es considerada la primera en su tipo a nivel nacional.

Manos unidas en la masa La Plata y alrededores

Casa del niño. *Tierra Nueva*

El proyecto consiste en montar un pequeño taller de elaboración de productos panificados y afines aprovechando un horno panadero donado por una empresa que no había podido ser instalado por carencia de recursos.

La Casa del Niño Tierra Nueva asiste a treinta niños de entre 3 y 12 años de edad, que son recibidos diariamente en dos turnos, y a los que se les brinda desayuno, almuerzo y merienda, además de desarrollar allí sus tareas escolares y juegos.

Una aventura interior

La Plata y alrededores. *Escuela de Educación Especial N° 502*

Creación de un elenco artístico estable (teatro, danzas, canto.) integrado por docentes y alumnos con el propósito de favorecer la integración social, generando encuentros de creación y recreación artística, donde el empuje de la energía solidaria se dirija hacia los abuelos. El fin es vincular la actuación del elenco con organizaciones de la comunidad: geriátricos, hogares de ancianos, centros de jubilados, hospitales, parroquias, etc. para montar el escenario en esos espacios institucionales.

Estimulando el Futuro

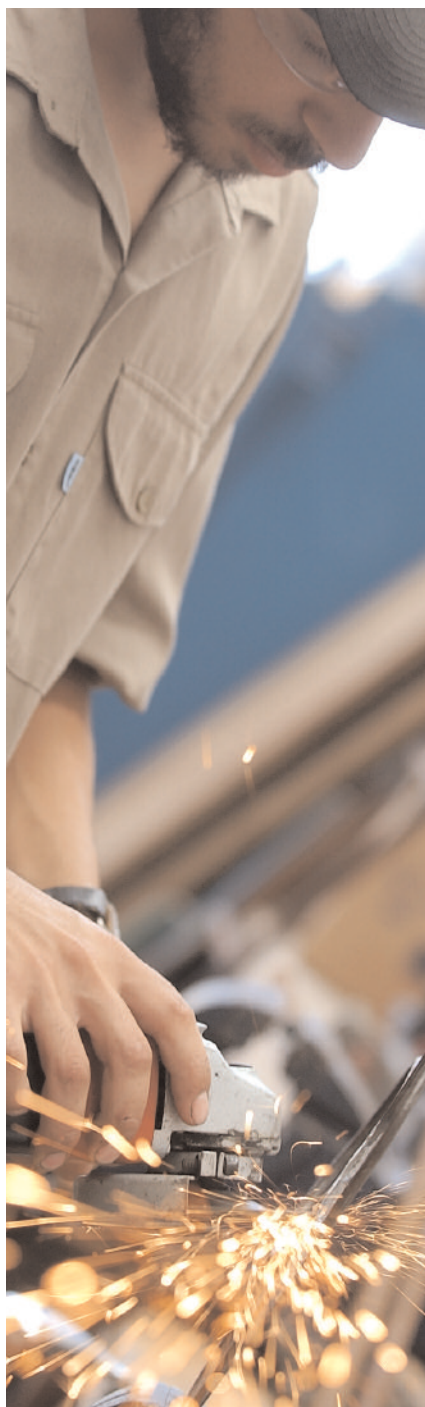
Buenos Aires. *C.E.A.T. N° 1 (Centro de Atención Temprana n° 1)*

El proyecto está orientado a equipar los gabinetes de estimulación temprana del C.E.A.T N° 1 (Centro de Atención Temprana) de Mar del Plata con el objetivo de mejorar la calidad de atención de los niños bajo programa.

Vivero «Autodeterminación»

Santa Fe. *Grupo Despertar*

Desarrollo de un vivero de especies florales y plantines de hortalizas. En el primer caso, la producción será vendida a la Municipalidad para su departamento de Parques y Paseos, mientras que en el segundo –acelga, apio, lechuga, perejil, remolacha, zanahoria–, la comuna lo destinará al abastecimiento de cuatro centros de desarrollo infantil a cuyos comedores asisten diariamente alrededor de 180 chicos.



Núcleos de la Orquesta-Escuela en el Barrio Iporá de Chascomús.

Buenos Aires. *Orquesta Escuela de Chascomús*

El objetivo es crear una orquesta-escuela como extensión de la ya existente, en un humilde barrio de la ciudad, con el fin de revertir situaciones de riesgo social, discriminación, exclusión e injusticia, manteniendo al niño-adolescente en riesgo, ocupado y alejado de los peligros de la calle, a través del estudio, las clases y los ensayos.

Aprender para Crecer

Buenos Aires. *Parroquia Jesús en el Huerto de los Olivos. Grupo Parroquial de apoyo solidario «Crece».*

La iniciativa contempla el otorgamiento de tres a cinco becas de capacitación en oficios a adolescentes que cursaron el tercer ciclo del EGB en el colegio Maria Santísima de la Luz en carácter de pupilos.

Ayudando a crecer, procesamos futuro

Buenos Aires. *Asociación Cooperadora de Escuela de Educación Especial 501-Las Flores*

A partir de la producción obtenida de la huerta de la escuela especial N° 501, la propuesta apunta a instalar una sala de elaboración de conservas, dulces y salsas. Los conocimientos adquiridos por los alumnos les permitirán la inserción social y laboral en distintos puestos de trabajo.

Apoyo a la continuidad de C.A.D.I.

Santa Fe. *Centro de Apoyo al Discapacitado (C.A.D.I.)*

Este proyecto se centra en la remodelación de la planta de fraccionamiento de productos de limpieza, en bidones de 5 litros, a efectos de renovar parte del mobiliario, regularizar las instalaciones en el aspecto seguridad, y posicionarla de una manera más rentable y competitiva en el mercado local.

Compromiso con lo nuestro «Comunidad Mariciweu»

Buenos Aires. *Comisión «Mariciweu»*

Reactivación para la comunidad mapuche descendiente del cacique Coliqueo, que habita la zona rural del pueblo de Los Toldos, de los talleres construidos en la gestión de servicio, trabajo y evangelización de las Hermanas de la Caridad.

Fomento del desarrollo local ampliando las perspectivas de salida laboral y la participación comunitaria en artesanías, huertas, conservas y panadería.

Invernáculo hortícola y forestal de la Obra San Roque González

Entre Ríos. *Fundación Manos Abiertas Delegación Concordia*

A través de la construcción de invernáculos hortícola y forestal se busca brindar un ámbito higiénico y con normas de calidad para el desarrollo de habilidades adquiridas, y la capacitación en lo relativo a la comercialización y gestión. La propuesta está dirigida fundamentalmente a la población joven de la zona, pero prevé también la incorporación de adultos. La modalidad de capacitación es la de taller, estimulándose así el trabajo grupal.

Mi escuela, Mi Futuro

Formosa. *Escuela de Frontera N° 15*

El proyecto apunta a integrar a la población fronteriza a la comunidad escolar, contemplando principalmente la formación de los chicos y también de sus padres en procura de brindarles la posibilidad de acceder a un futuro mejor.

Centro de Día La Huella

Santa Fe. *Centro de Día La Huella*

Emprendimiento ocupacional terapéutico que contempla la organización de un taller de tarjetas artesanales, con herramientas y máquinas específicas para la confección, impresión y armado de las mismas.

Taller interactivo de comunicación

Entre Ríos. *Instituto de la Menor Santa Clara de Asís*

Lograr que las niñas del instituto tengan las competencias necesarias para ingresar al nivel primario en igualdad de condiciones, que otra niña de otro extracto social. Contando la institución con el espacio físico y personal idóneo para el desarrollo de un Taller que cumpla la función de posibilitar que cada niña con la guía de la Maestra, construya su reflexión en los diferentes canales de comunicación: gestual, verbal y escrita. Una vez recibido tanto el mobiliario como los materiales didácticos, el Taller funcionaría durante todo el ciclo lectivo y las actividades que realizará el personal de Repsol será el dictado de clases de Apoyo Escolar en el ciclo EGB1.

La convocatoria consiste en estimular, apoyar y financiar la participación de los empleados de YPF en iniciativas sociales articuladas con organizaciones no gubernamentales propuestas por ellos.



En «Energía Solidaria», la empresa brinda el apoyo económico a través de la Fundación YPF.

Proyecto Huerta Niño – Chaco

Chaco. *Fundación Huerta Niño; Escuela EGB. N° 975*

El proyecto fue concebido como una acción educativa basada en la construcción de una huerta escolar de una hectárea, con aplicación práctica y permanente por parte de los niños y sus familias. El objetivo primario es construir una huerta y un gallinero en una escuela rural para alimentar a los alumnos a lo largo de toda su escolaridad.

Ayuda a los bomberos voluntarios de Salto

Buenos Aires. *Asociación de Bomberos Voluntarios de Salto*

La propuesta consiste en instalar en un edificio de los bomberos voluntarios de Salto, un taller de recarga y mantenimiento de matafuegos. Los fondos recaudados se destinarán a mejorar las instalaciones y actualizar las herramientas y equipos del cuerpo de bomberos.

Trabajo para todos

Santa Fe. *Taller Protegido Rosario*

Reforma y equipamiento del área de trabajo del Taller Protegido Rosario con el objetivo de ayudar a esta institución a integrar al discapacitado mental dentro la sociedad a través del trabajo, con un rol equivalente al que ejercen las demás personas, haciéndolos sentir también un miembro activo en su núcleo familiar.

Ayudar a ayudarnos, por dignidad y trabajo.

Santa Fe. *Asociación CONCIENCIA sede Venado Tuerto; CREA María Teresa*

Desarrollo de un emprendimiento de lombricultura orientado a generar una oportunidad laboral, personal y autosustentable para las familias necesitadas del barrio Santa Rosa y generar fondos para la ayudar a la escuela de educación primaria N° 789.

Los frutos de la montaña- Huerta comunitaria Hogar San Agustín

Tucumán. *Argenti Lemon; Hogar San Agustín*

Realización de una huerta comunitaria dentro del predio del hogar San Agustín con la participación de familias vecinas. Lo producido será utilizado para alimentación del hogar, de una escuela y de hogares ubicados en Yerba Buena.



Taller de calzado Virgen María

Salta. *Hogar Santa Clara*

Este proyecto tiene como prioridad acercar a los hogares más necesitados un elemento indispensable como el calzado a un precio accesible y con productos de buena calidad. Además, se apunta a apoyar a jóvenes madres con un conjunto de servicios y capacitaciones orientadas a lograr que su actividad en el taller sea rentable.

Somos parte de la naturaleza, construyamos vínculos

Córdoba. *Centro Educativo Vélez Sarsfield*

Creación de conciencia sobre la protección del medio ambiente y conservación de especies autóctonas, a través de la cría y plantación de árboles, y la reposición de especies taladas con una buena planificación.

Hacia la revista propia «La Luciérnaga»

Córdoba. *Asociación civil La Luciérnaga San Francisco*

Realización de una revista con información regional, cultural y educativa, para difundir la realidad y necesidades de niños y jóvenes vulnerables, y generar apoyo económico para ellos y sus grupos familiares, con la posibilidad de incluir además la publicación en las escuelas, como apoyo pedagógico.

Un Taller Espacial (El oficio de integrar)

Córdoba. *Centro de Atención Espacial Renacer*

El proyecto consiste en la creación de un taller de carpintería para chicos con capacidades diferentes (discapacidad mental y/o motriz) con el fin de generar su inserción en la sociedad mediante el aprendizaje de un oficio específico.

Por una educación digna III

Córdoba. *Escuela Albergue Ceferino Namuncurá; Colegio San Tarcisio (Capital Federal)*

La propuesta está orientada a mejorar la calidad de vida de cien niños y jóvenes que viven en una escuela hogar ubicada en un paraje desolado de la Pampa de Achala brindándoles educación, capacitación laboral, alimentación y atención sanitaria.



Júnior en acción

Tucumán. *Caritas Adquidiosesana (Red de Adquidiosesana Solidaria); Movimiento Junior*

El proyecto tiene como objetivo brindar servicios de campamentos, jornadas recreativas y pedagógicas, destinadas a instituciones educativas, ONGs, y otros. También se ofrecerán programas de capacitación en liderazgo, conducción y organización de actividades recreativas para jóvenes.

Jóvenes Especiales. Manos a la Obra

Sgo. Del Estero. *ASPADI (Asociación Santiagueña de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual)*

Esta propuesta consiste en ofrecer a los jóvenes especiales una alternativa productiva relacionada con la prestación de servicios, en este caso un lavadero artesanal de autos, para que lleguen a desempeñarse con eficiencia en el mundo del trabajo y logren una independencia económica.

Nuestras raíces - Taller escuela de tejido en telar

Tucumán. *(FUNCRESO) Fundación para el Cecimiento Social*

El tejido en telar rústico era una de las grandes costumbres de los habitantes de los Valles Calchaquíes, y la pérdida de esa técnica ancestral es lo que motivó la presentación de este proyecto para capacitar a los pobladores de Tafí del Valle, tanto en el armado del telar como en el tejido, lo que los llevará a insertarse en un mercado laboral rentable y a rescatar su patrimonio cultural.

La peluquería: un oficio respetable

Sgo. del Estero. *Asociación Civil de Protección de la Infancia en Riesgo*

Capacitación de jóvenes de hogares carecientes de barrios de la ciudad de Santiago del Estero en un oficio respetable como el de peluquero, y dotación del equipo mínimo para el ejercicio de la actividad.

Taller escuela y producción de dulces

Salta. *Colegio Rural N° 4462*

Capacitación a los miembros de la comunidad Kolla sobre técnicas en la elaboración de dulces y mermeladas haciendo hincapié en los métodos de higiene y esterilización, y control de calidad en producción, como así también for-

Los empleados proponen los proyectos aportando compromiso, tiempo y sus conocimientos.

marlos en la gestión comercial y administrativa para futuros emprendimientos artesanales.

Lo esencial es invisible a los ojos

Jujuy. *Escuela Especial N° 11 Prof. Luis Braille*

Este proyecto consiste en el equipamiento de los servicios de estimulación temprana, integración escolar y escolaridad de la escuela especial N° 11 Luis Braille destinada a la atención de niños ciegos y disminuidos visuales.

Energía solidaria para las escuelas

Jujuy. *Dirección de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación, Departamento de Comedores Escolares.*

La iniciativa está orientada a la instalación de unidades productivas denominadas cocinas solares en escuelas de difícil acceso de la provincia de Jujuy, con el objetivo principal de preparar alimentos utilizando energía limpia.

Nuestro pan de cada día

San Juan. *Parroquia-Colegio Nuestra Señora del Carmen Sede «Cáritas»*

Formación de una pequeña cooperativa de trabajo con mujeres desempleadas y en situación social de pobreza y exclusión. Primero con un taller de panadería, y luego con uno de costura y tejidos artesanales.

Caritas felices

Mendoza. *Escuela 1129 Combate de Potrerillos*

Esta propuesta apunta a la creación de una escuela de deportes, destinada a niños en riesgo o vulnerabilidad, sin contención en lo recreativo.

Centro de capacitación laboral. B^a La Gloria

Mendoza. *Centro de Capacitación Laboral (CECAL) Parroquia Virgen Peregrina, B^a La Gloria*

El proyecto tiene como objetivo equipar con maquinaria, adecuar y refaccionar un taller, y abastecer de insumos al centro de capacitación laboral de la parroquia Virgen Peregrina de B^a La Gloria, Godoy Cruz, Mendoza.

Las instituciones de bien público que participan son las que están en contacto directo con los más necesitados.

Plan estratégico de protección y seguridad en establecimientos educativos
Mendoza. *C.E.R.V. Centro de Estrategia para la Reducción de la Vulnerabilidad*

Este proyecto pretende brindar a los docentes las herramientas factibles para la aplicación en los alumnos de los conocimientos y habilidades básicas para reducir la vulnerabilidad ante eventos adversos, formando el hábito del orden, la disciplina, la serenidad y la solidaridad, todo orientado hacia una cultura de prevención.

Agua potable para todos

Mendoza. *Escuela Abraham Lincoln*

La iniciativa consiste en colocar una planta de tratamiento de aguas contaminadas con arsénico de origen natural y de alta concentración salina en una escuela rural del departamento de Lavalle en la provincia de Mendoza.

Primero los niños

Mendoza. *Escuela 4-198 S/N*

El proyecto se basa en establecer un plan estratégico de actividades productivas en el ámbito escolar para disminuir las deficiencias nutricionales de niños y adolescentes de bajos recursos, mediante la adquisición de animales y equipamientos para la obtención de productos indispensables en la dieta diaria.

Arte Digital: un medio de comunicación en la discapacidad

Mendoza. *MUSONYES*

La finalidad de esta propuesta es crear obras plásticas y favorecer situaciones de comunicación a partir de la utilización del arte digital para los alumnos del instituto para discapacitados Musonyes. El trabajo original será reproducido a través de técnicas serigráficas para lograr una producción en serie que será comercializada en forma de tarjetas, calendarios, etc.

Taller de formación teórica y práctica en confección de indumentaria.

Mendoza. *Inmensa Esperanza*

Montaje de la infraestructura necesaria para el desarrollo de cursos teórico-prácticos de confección de indumentaria, orientados al entorno familiar directo de niños en condiciones de alto riesgo, que reciben asistencia alimen-



ticia y educativa en el comedor Inmensa Esperanza, ubicado en Carrodilla, Luján de Cuyo, Mendoza.

Papel artesanal

Mendoza. *Asociación Esperanza*

Proyecto para incrementar la capacidad productiva de un taller de elaboración de papel artesanal existente, para alumnos del nivel de orientación laboral del instituto Esperanza, potenciarlo para transformarlo en taller de capacitación modelo para elaborar papel reciclado e incorporar la producción de trabajos de imprenta para egresados del instituto y jóvenes de hasta 35 años, con características de discapacidad.

Salud y mejor calidad de vida de nuestros hijos adolescentes.

Mendoza. *A.L.D.A., Asociación civil de Lucha contra los Desórdenes Alimentarios*

El proyecto consiste en montar un hospital de día para tratar a personas que padezcan de disfunciones en la conducta alimenticia, proporcionándoles asistencia especializada durante la estadía en el hospital.

Todos somos especiales

Neuquén. *Escuela especial laboral N° 1*

Lavado de trapos por parte de un grupo de jóvenes discapacitados que egresan de la escuela especial con el objetivo de que sean utilizados en la industria local.

Curtidos Nehuenquén

Neuquén. *Nehuenquén*

Iniciativa consistente en la adquisición de cueros de chivos para elaborar prendas y artículos comerciales con dos propósitos: brindar a discapacitados adultos una salida laboral mientras desarrollan una actividad productiva-terapéutica, y obtener recursos para mejoras en infraestructura y servicios en la agrupación Nehuenquén.



Ilusiones en papel

Río Negro. *Escuela Especial N° 1*

Propuesta educativa para desarrollar producciones artísticas gráficas, como tarjetas pintadas por los alumnos, y libros de cuentos, para ser comercializados.

Juegos didácticos para la comunidad

Río Negro. *Escuela Especial N° 1*

Proyecto en el que los propios alumnos elaborarán material didáctico que luego comercializarán con otras instituciones escolares o bien con comercios que lo requieran.

Aprender jugando

Neuquén. *Jardín de infantes N° 34 «Ayenhue»*

Iniciativa para colaborar en la refacción -y suministrar material lúdico adecuado para la ambientación- de una salita de niños de 2 años del jardín de infantes N° 34 «Ayenhue» que es la única en la localidad de Piedra del Aguila y asiste a 40 niños.

En el proyecto «Juegos didácticos para la comunidad», los propios alumnos elaborarán material didáctico que luego comercializarán con otras instituciones escolares o bien con comercios que lo requieran.

Esc. de Artes y Oficios en El Bolsón: Trabajo e inserción social para todos Río Negro. *Asociación para el Fomento de la Cultura; Parroquia El Bolsón; Escuela de Carpintería y Artes y Oficios; Escuela Hogar Nro. 268 Julio Argentino Rocca; Obispado de San Carlos de Bariloche*

Capacitación en artes y oficios a más de 50 habitantes de El Bolsón y alrededores que se encuentran en una situación socioeconómica vulnerable. Con ese objetivo se instruirá en el tema a personas que darán cursos en los talleres, se acondicionarán las instalaciones ya existentes de la escuela de carpintería, y se habilitarán sanitarios específicos para chicas.

Anfiteatro (Espacio para compartir Esc. Prov NRO.159 comunidad de PH y CCó)

Neuquén. *Escuela Primaria N° 159*

Construcción de un anfiteatro cubierto en el predio de la escuela N° 159 para ser destinado a encuentros culturales de los alumnos y la comunidad de Plaza Huinul y Cutral Có, favoreciendo el intercambio social, la expresión artística, la plástica y la música.

Integración sin barreras

Neuquén. *Escuela Primaria N° 45*

Remodelación de Casa Institucional (ex vivienda del portero) donde hoy funciona una pequeña biblioteca, para desarrollar actividades socio-culturales y deportivas, y ofrecer a disminuidos visuales la posibilidad de adquirir conocimientos en informática para brindarles nuevas perspectivas de estudio y trabajo.

Cinturón hortícola + Ins. labor ex alumnos Esc. Esp. N° 9 Victorica (202 + 203)
La Pampa. *Fundación Loventué para el Desarrollo Regional.*

Proyecto para implementar un cinturón hortícola en la ciudad pampeana de Victorica que permita abastecer a la comunidad local de productos sanos y frescos y crear empleos genuinos.

Nueva cultura laboral para alto Río Senguer

Chubut. *Rotary Club Comodoro Rivadavia oeste; escuela N° 716*

Proyecto enfocado a formar mano de obra calificada entre los jóvenes del lugar para desarrollar un polo de actividades alternativas a la ganadería ovina tradicional, y capacitarlos en la cría de la trucha arco iris, y en la elaboración y comercialización de los productos derivados de la piscicultura.

Vivero y taller de carpintería

Chubut. *Escuela 521 formación Laboral; ONG Anticipación Social*

Escuela de discapacitados con salida laboral para preparación de 2 viveros en el taller de horticultura, a fin de producir verduras /flores de consumo interno y venta al mercado local, e implementación del taller de carpintería para desarrollo e inserción de los alumnos en el mercado laboral, además de colaborar con juguetes, sillitas, etc, para la ONG de madres cuidadoras, donde se atienden niños de 45 días a 5 años de madres de escasos recursos que trabajan.

Taller de Producción de Artesanías

Tierra del Fuego. *«Un Lugar en el Mundo» (CAAD)*

Acción educativa basada en la implementación de un taller de producción de artesanías en cerámica, llevado adelante por alumnos del centro de actividades alternativas para discapacitados.

Talleres de oficios

Santa Cruz. Escuela Especial N° 7

Instalación y equipamiento de tres talleres para poder brindar el aprendizaje de oficios a alumnos de la escuela especial número 7.

El tambito de Valdocco

Santa Cruz. Club de Leones; Fundación Pibes de la Patagonia

Tambo artesanal con vacas y ovejas para ser desarrollado por chicos de Valdocco, aprovechando la leche y sus derivados, tanto para consumo propio como para la venta hacia la comunidad.

COMITÉ DE SELECCIÓN

El Comité de Selección estuvo formado por empleados voluntarios de todas las regiones y otros miembros de la comunidad y la Fundación YPF. Los criterios bajo los cuales se eligieron los ganadores son impacto en lo social, participación de los empleados en el proyecto, sustentabilidad y coherencia de la propuesta.

Sus miembros fueron:

De la empresa, Representantes de las 7 regiones del país: Santiago Barrera Casal, Sebastián Cortez, Virginia Campoamor Pereyra, Luís Concin, Paulo Pellicieri De Vecchis, Sergio Almiron Borghi, Gustavo Amideo Dorronsoro, Ana Albertini, Susana Samra, Jorge Lucero Mattiazzo, Agustín Lamarca, Graciela Viva.

De la Fundación YPF: Silvio Schlosser.

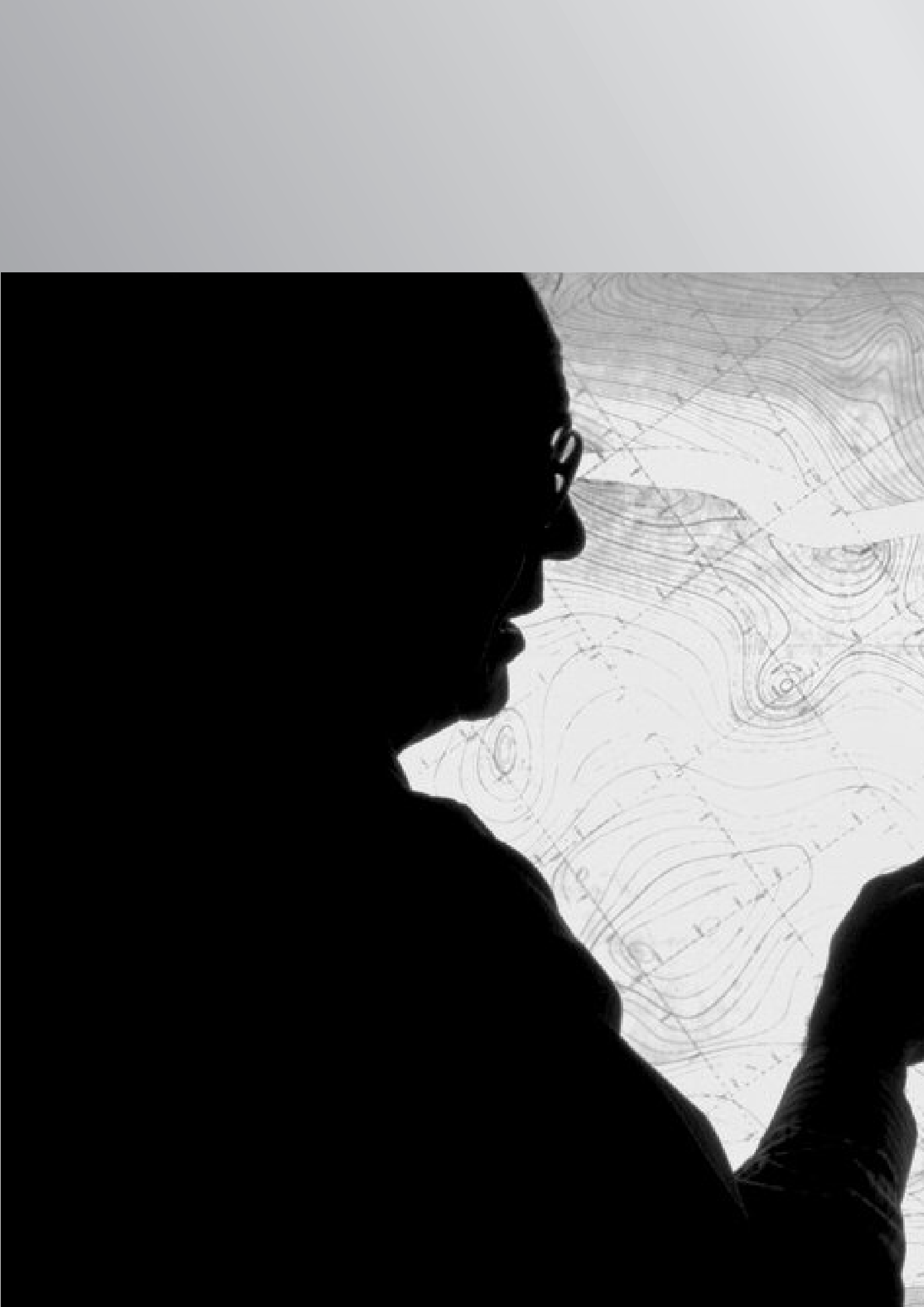
De la Comunidad: Juan Carr, de Red Solidaria.

Coordinación: Carolin Schmee y Verónica Aftalión de Fundación YPF, Paula Ramos de RREE.

TALLER DE ENCUENTRO Y CAPACITACIÓN

Parte de esta iniciativa de voluntariado corporativo es la participación de todos los empleados de los proyectos seleccionados en un «Taller-encuentro de Capacitación». Este se llevó a cabo el 25 y 26 de Agosto, en el Centro de Formación Comercial José A. Estenssoro, Ciudad de Bs. As.

El objetivo fue brindarles a los empleados una instancia de capacitación en temas relacionados al desarrollo social (gestión de proyectos, comunicación, trabajo con voluntarios, etc.), además de conocerse y compartir otros proyectos actualmente vigentes en el país.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA
OTRAS ACTIVIDADES
MUSEOS



PREMIO YPF A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Por sexto año consecutivo la Fundación YPF en conjunto con el Instituto Argentino del Petróleo y el Gas (IAPG) convocaron a instituciones científicas y tecnológicas de Argentina para que presenten propuestas al Premio a la Innovación Tecnológica para las Industrias del Petróleo, Petroquímica, Gas y Electricidad.

La Fundación YPF agradece a la Comisión de Innovación Tecnológica del IAPG por todo el apoyo prestado para este concurso.

El Comité de Selección estuvo integrado por José Luis Díaz Fernández, Gabriel Barceló, Eduardo Barreiro, Alberto E. Cassano, Alberto Giecco, Marcelo Crotti, Pedro Lesta, Walter Schmale, y Roberto Cunningham que escogió por unanimidad, y de acuerdo con los criterios enumerados en las bases, el proyecto que se hizo acreedor a un subsidio de \$70.000 para su desarrollo.

El premio se entregó el día 13 de diciembre de 2005, «Día del Petróleo» y llevó por título:

Tecnología de rotura de emulsiones «duras» de agua en petróleo para protección ambiental

Responsables: Dr. Esteban Brignole, Dr. Miguel Elustondo, Dr. Rubén De Beistegui, Dr. Roberto Echarte, Dr. Alberto Errazu, Dra. Marta Lacunza, Dr. Jerónimo Merino y Dra. Liliana Urlic (CONICET, Universidad del Sur y PLAPIQUI).

Síntesis: La producción y el procesamiento de petróleo dan lugar a corrientes residuales de preocupante impacto ambiental. Estos fluidos presentan una amplia variación de concentración de aceite - agua y sólidos, que suelen dar lugar a microemulsiones muy estables (emulsiones «duras») de agua en petróleo. En general las emulsiones «duras» resisten los tratamientos térmicos y químicos convencionales. El tratamiento ATP disminuye sensiblemente el potencial contaminante de estas emulsiones, separando la fracción de agua y sólidos del petróleo, recuperándose petróleo con calidad comercial.

El procesamiento a alta temperatura desarrollado en el PLAPIQUI ha sido probado en la rotura de emulsiones de agua en petróleo producidas en yacimientos que operan bajo condiciones de recuperación secundaria, y en



corrientes residuales de refinería, obteniéndose una eficiencia de ruptura de emulsión superior al 98%. Las condiciones operativas del proceso ATP dependen de las propiedades y composición de la emulsión bajo análisis. Esta caracterización, como asimismo la determinación de las condiciones óptimas de operación puede obtenerse a partir del prototipo de escala piloto del proceso ATP construido en el PLAPIQUI.

Adicionalmente se decidió entregar, también por unanimidad, Mención Especial a los proyectos que merecieron la segunda calificación. Los mismos se nombran, a continuación:

Uso de trazadores ópticos en yacimientos bajo extracción secundaria de petróleo

Responsables: Dr. Ricardo Duchowicz, Dr. Mario Gallardo y Dr. Jorge Tocho (CONICET y CIC-BA).

Sensores de gases: síntesis y caracterización de materiales funcionales para sensores y aplicaciones (censado de monóxido de carbono, hidrocarburos, gases explosivos, oxígeno, etc.)

Responsables: Dra. Noemí Walsöe de Reca y Dr. Diego Lamas (CITEFA-CONICET).

OTRAS ACTIVIDADES

ATA (Asociación Teleradiodifusora Argentina)- Auspicio del Tercer Festival Nacional «La Escuela hace TV»

Luego de seleccionar entre más de 5.000 historias realizadas por alumnos de sexto y séptimo grado de escuelas primarias de todo el país y bajo la consigna «Valorar mi pueblo, mi barrio, mi ciudad», los trabajos de seis escuelas públicas se consagraron ganadores del Tercer Festival Nacional «La Escuela hace TV», un concurso organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, el Consejo Federal de Educación (CFE) y la Asociación de Teleradiodifusoras Argentinas (ATA).

Las escuelas ganadoras de las historias que sirvieron de base para la producción de los seis avisos que fueron puestos en el aire por todos los canales de TV abierta del país son: «La Plaza del amor» (Escuela N° 16 D.E. 21 de la ciudad de Buenos Aires), «El tesoro del pueblo» (Escuela de EGB N° 54 de Río Turbio, Santa Cruz), «Vecinos» (Escuela Provincial de Nivel Medio N° 55, Gualaguaychú, Entre Ríos), «La calle angosta» (EGB. 2, Villa Mercedes, San Luis), «Las ruedas de la vida» (CEP. N° 13, Las Palmas, El Chaco) y «Cuidemos el río Frontera» (Escuela N° 440, La Quiaca, Jujuy).

Durante la entrega de los premios, que se llevó a cabo en la Sala Pablo Picasso del «Paseo La Plaza», los jóvenes alumnos recibieron su premio, conocieron el resultado televisivo de su historia –en formato de aviso publicitario– y disfrutaron del resto de los avisos galardonados. El premio consistió en la realización de un aviso publicitario por parte de profesionales de ATA.

El aviso se basó en una suerte de guión literario que los chicos elaboraron con la ayuda de los docentes.

Grupo de Fundaciones - Jornada Anual: Hacia una visión estratégica de la Inversión Social

Ante un auditorio de más de 150 personas se desarrollaron en Córdoba, el 5 y 6 de 2005, las Primeras Jornadas Internacionales «Hacia una visión estratégica de la Inversión Social», que organizó el Grupo de Fundaciones (GDF) junto con la Fundación Arcor y la Fundación Minetti.



«Las jornadas están enmarcadas en un contexto en el que el sector privado tiene importancia creciente en el debate y en la práctica de la cuestión social - señaló la presidente del GDF, arquitecta Lilia Pagani. Esto es innovador y requiere que el Sector se mire a sí mismo y también con relación a otros actores que intervienen en ese campo». «En esa línea –continuó– este evento permitió un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre esos actores: el sector empresario, el sector público, las organizaciones sociales y la academia».

Las Jornadas, declaradas de interés provincial y nacional por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, contaron con la adhesión de la Fundación Diario La Nación, la Fundación La Capital, PROETICA y el Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria. También con el apoyo de la Fundación Acindar, la Fundación Avina, la Fundación BankBoston, la Fundación C&A, la Fundación Luminis, la Fundación Mapfre, la Fundación Telefónica y la Fundación YPF, y de las empresas Aguas Cordobesas, Alladio, Arcor, Cliba, Minetti y Porta, entre otras

MUSEOS DIRECTORIO NACIONAL DE MUSEOS EN INTERNET

La Fundación YPF tiene a su cargo la actualización y el mantenimiento del website de museos argentinos, en el que se brinda información actualizada sobre 662 instituciones de todo el país.

Esta atractiva guía de museos en Internet recibe permanentemente nuevas solicitudes de incorporación de museos, actualización de datos, ingreso de actividades y artículos.

El objetivo de la Fundación es continuar desarrollando un canal dinámico de comunicación con las instituciones participantes, mejorando la calidad y el espacio de la información para ampliar el vínculo con los visitantes del Directorio y los museos, brindar nuevos servicios y secciones, y aumentar el tráfico del sitio.

OTRAS DONACIONES

Becas:

A.C.E.E.S.A. (Asociación Civil Educativa Esco) - 2 Medias becas posgrado «Organizaciones sin fines de lucro» - Di Tella/San Andres.

UBA Instituto del Gas y Petróleo - 2 Becas de \$ 9.900 para la carrera de especialización en petróleo.

Obispado de San Isidro - Estudios universitarios de 7 alumnos en Villa La Cava.

Otros:

Fundación Balseiro - Apoyo al 1º Congreso Hidrógeno y becas para escuela IB-CAB.

Fundación Defensores del Chaco - Gastos de iluminación Galpón Cultural.

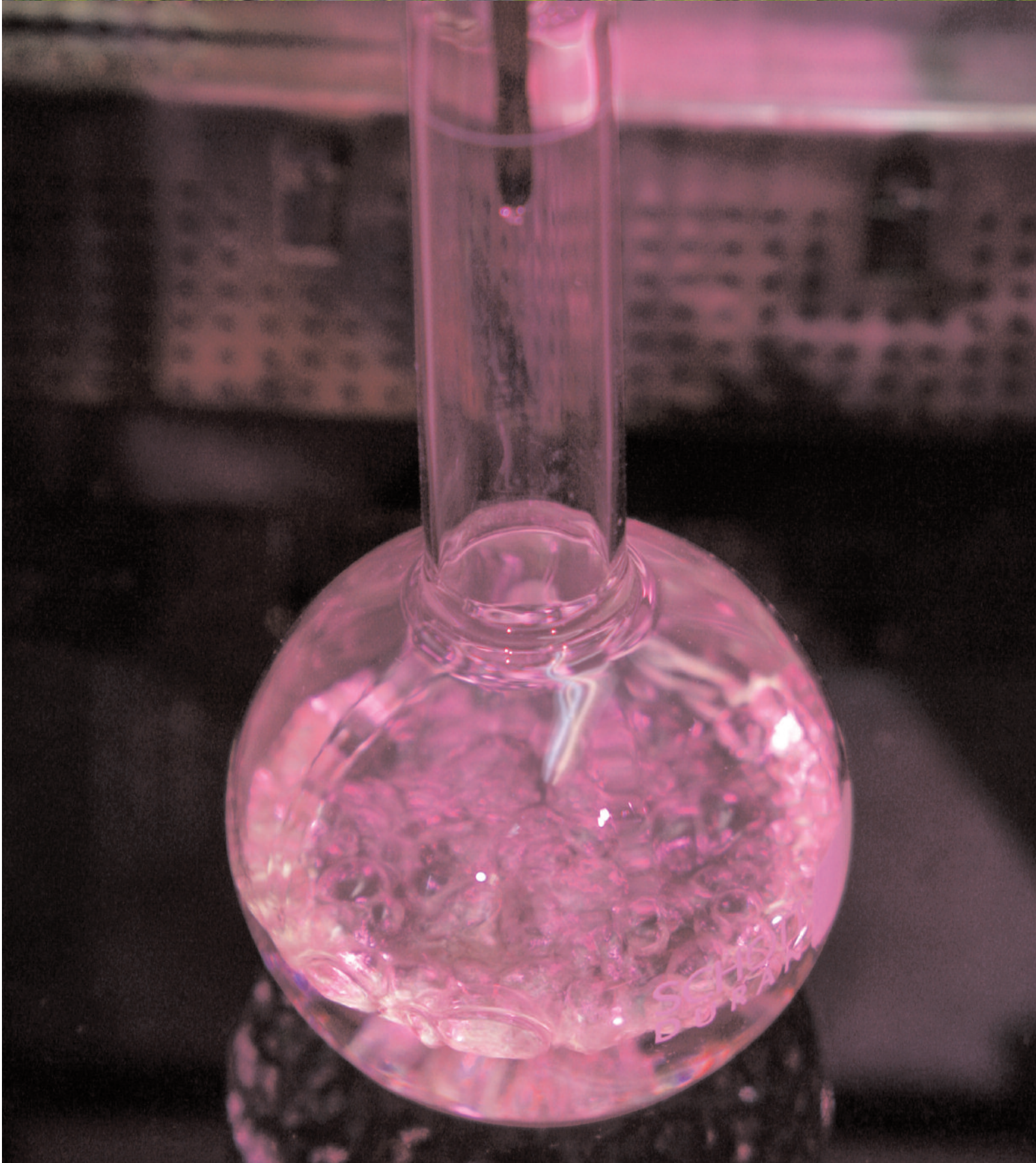
Fundación Escuelitas Rurales - Compra de cocina, hornalla, horno y calefactores Escuela N° 373 - Jujuy.

Fundación PAR - Producción de libro «Proyecto para la igualdad de oportunidades de personas con discapacidad».

FUNDALER - Programa de atención de pacientes de bajos recursos.

Grupo SOPHIA - Actividades de estudios de investigación.

Asociación Civil Centro Lekotek - Ampliación del programa de 3 Juegotecas.



PRESUPUESTO 2005-2006

De acuerdo con lo establecido en su presupuesto para el ejercicio 2005, la Fundación ha desarrollado las actividades que han sido detalladas precedentemente. Los principales desvíos del presupuesto 2005 de aproximadamente \$ 4 millones corresponden principalmente menores erogaciones en becas de grado y postgrado a las presupuestadas por aproximadamente \$ 2 millones y a menores erogaciones en otros subsidios y donaciones a las presupuestadas por aproximadamente \$ 2 millones.

Plan de actividades de la Fundación para el 2006:

Programa de Becas:

- Cursos Master en el ISE.
- Becas de Grado.
- Becas del CONICET cofinanciadas con empresas.
- Becas para investigación y desarrollo en Argentina.
- Becas de posgrado José A. Estenssoro.

Programa de Educación:

- Concurso de Innovación en Educación.
- Concurso Educación para Jóvenes.
- Cursos de Actualización Técnica.

Programa de Ciencia y Tecnología:

- Premio YPF a la Innovación Tecnológica.

Concurso Interno de Voluntariado «Energía Solidaria»

Programa de Tutores Solidarios con Becarios FYPF

Programa de Museos:

- Mantenimiento del Directorio Museo Argentinos.

PRESUPUESTO 2005-2006

Rubros	Importe
1. Becas	3.572.740
2. Concurso de Innovaciones Educativas	1.691.800
3. Programa de Voluntariado Corporativo: «Energía Solidaria»	1.380.000
4. Museos	59.800
5. Premios YPF	135.000
6. Programas ISE	3.508.000
7. Cursos de Formación en Oficios	700.000
8. Otras actividades	5.135.000
9. Otras Programas de Promoción Social	390.000
10. Estructura (<i>Sueldos, Honorarios y Cargas Sociales</i>)	690.000
11. Otros gastos	636.802
Total	17.899.142

El valor del cambio considerado para los gastos en dólares es de
1 u\$s = 3 pesos, tipo de cambio promedio estimado para el año 2006.
Abril de 2006



ESTADOS CONTABLES



INFORME DEL AUDITOR

A los Señores Miembros del
Consejo de Administración de la Fundación YPF:

1. Hemos auditado los balances generales de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 y 2004 y los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujo de efectivo por los ejercicios terminados en dichas fechas. La preparación y emisión de dichos estados contables es responsabilidad del Consejo de Administración de la Fundación YPF. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los mencionados estados contables basada en nuestras auditorías.

2. Nuestro trabajo fue realizado de acuerdo con las normas de auditoría vigentes en Argentina. Una auditoría requiere que el auditor planifique y desarrolle su tarea con el objetivo de obtener un grado razonable de seguridad acerca de la inexistencia de manifestaciones no veraces o errores significativos en los estados contables. Una auditoría incluye examinar, sobre bases selectivas, los elementos de juicio que respaldan la información expuesta en los estados contables, así como evaluar las normas contables utilizadas, las estimaciones significativas efectuadas por el Consejo de Administración de la Fundación YPF y la presentación de los estados contables tomados en su conjunto. Consideramos que nuestras auditorías nos brindan una base razonable para fundamentar nuestra opinión.

3. En nuestra opinión, los estados contables adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación patrimonial de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 y 2004 y los recursos y gastos y sus flujos de efectivo por los ejercicios terminados en dichas fechas, de conformidad con las normas contables profesionales vigentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

4. En cumplimiento de disposiciones legales vigentes, informamos que:

a) Los estados contables de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 y 2004 se encuentran asentados en el libro Inventarios y Balances y surgen de registros contables llevados, en sus aspectos formales, de conformidad con las disposiciones legales vigentes.

b) Al 31 de diciembre de 2005, la deuda devengada en concepto de aportes y contribuciones con destino al Sistema Integrado de Jubilaciones y Pensiones, que surge de los registros contables de la Fundación YPF, asciende a \$ 13.474, no siendo exigible a esa fecha.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 de abril de 2006

Deloitte & Co. S.R.L.
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 -F° 3

[Ricardo C. Ruiz](#)
Socio
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 156 -F° 159

Ejercicios económicos N° 10 y 9 iniciados el 1° de enero de 2005 y 2004.
Estados contables al 31 de diciembre de 2005 y 2004

Objeto: promover, participar, estimular, llevar a cabo e intervenir en toda clase de iniciativas u obras de carácter educacional, cultural, artístico, benéfico social, deportivo, filantrópico y en especial la investigación científica y la preparación profesional y técnica en materia industrial y minera, con particular énfasis en el sector de hidrocarburos.

Número de Inscripción en la Inspección General de Justicia:
C 1.625.970.

Fecha de inscripción del estatuto en la Inspección General de Justicia:
9 de diciembre de 1996.

Última modificación del Estatuto:
14 de septiembre de 2004.

Fecha de inscripción de la última modificación del estatuto:

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006

Ricardo C. Ruiz
Por la Comisión Revisora de Cuentas
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006
DELOITTE & Co. S.R.L.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°1 -F°3

Ricardo C. Ruiz
Socio
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Enrique Locutura
Presidente

Estados de evolución del patrimonio neto por los ejercicios finalizados
el 31 de diciembre de 2005 y 2004
(Expresados en pesos - Nota 1.b)

Aportes del socio fundador					
	Capital (Nota 4)	Ajuste del capital	Superávit acumulado	Total	Total
Saldos al inicio del ejercicio	100.000	119.726	19.777.756	19.997.482	12.827.485
(Déficit) Superávit del ejercicio	-	-	(8.972.440)	(8.972.440)	7.169.997
Saldos al cierre del ejercicio	100.000	119.726	10.805.316	11.025.042	19.997.482

Las notas 1 a 5 y los estados complementarios adjuntos (Anexos I y II) son parte integrante de estos estados contables.

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006

Ricardo C. Ruiz
Por la Comisión Revisora de Cuentas
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006
DELOITTE & Co. S.R.L.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°1 -F°3

Ricardo C. Ruiz
Socio
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Enrique Locutura
Presidente

Estados de flujo de efectivo por los ejercicios finalizados
el 31 de diciembre de 2005 y 2004
(Expresados en pesos - Nota 1.b)

Efectivo disponible al inicio del ejercicio	2005	2004
	826.386	467.062
<i>Origen del efectivo</i>		
Donaciones recibidas	9.064.687	6.038.688
Total origen del efectivo	9.064.687	6.038.688
<i>Aplicación del efectivo</i>		
Gastos generales de administración	(1.084.889)	(957.355)
Subsidios	(1.444.898)	(1.292.896)
Becas	(5.897.400)	(2.225.079)
Donaciones	(1.192.195)	(992.084)
Otros resultados financieros y otros	116.067	(211.950)
Total aplicación del efectivo	(9.503.315)	(5.679.364)
Efectivo disponible al cierre del ejercicio ⁽¹⁾	387.758	826.386

⁽¹⁾ El concepto de efectivo utilizado es el de Caja y bancos e inversiones con vencimiento originalmente pactado inferior a tres meses, en caso de existir.

Las notas 1 a 5 y los estados complementarios adjuntos (Anexos I y II) son parte integrante de estos estados contables.

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006

Ricardo C. Ruiz
Por la Comisión Revisora de Cuentas
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006
DELOITTE & Co. S.R.L.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°1 -F°3

Ricardo C. Ruiz
Socio
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Enrique Locutura
Presidente

Notas a los Estados Contables por los ejercicios finalizados
el 31 de diciembre de 2005 y 2004
(Cifras expresadas en pesos, excepto donde se indica en forma
expresa -Nota 1.b)

1. Bases de presentación de los estados contables

a) Normas legales y profesionales

De acuerdo con lo establecido por la Resolución General N° 6/94 y 7/05 de la Inspección General de Justicia ("I.G.J."), los estados contables de la FUNDACION YPF (la «Fundación») han sido preparados de acuerdo a las normas contables profesionales vigentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina y siguiendo los lineamientos de exposición de la Resolución Técnica N° 11 de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas ("F.A.C.P.C.E.").

En agosto de 2005, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires aprobó mediante la Resolución CD N° 93/2005, la adopción de las normas contables profesionales emitidas por la F.A.C.P.C.E. que introducen ciertas modificaciones a las actualmente vigentes en cuanto a ciertos criterios de valuación de activos y pasivos y requerimientos de exposición a los fines de la preparación de los estados contables. Las mismas serán de aplicación obligatoria para el ejercicio económico que se inicie a partir del 1° de enero de 2006, excepto para ciertas cuestiones particulares cuya vigencia es para los ejercicios que se inician a partir del 1° de

enero de 2008. El Comité Ejecutivo de la Fundación estima que la adopción de dichas modificaciones no tendrá efectos significativos en el patrimonio neto de la Fundación.

b) Reexpresión a moneda constante

Los estados contables reconocen los efectos de las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda en forma integral mediante la aplicación del método de reexpresión en moneda constante establecido por la Resolución Técnica N° 6 de la F.A.C.P.C.E. y considerando lo establecido por la Resolución General N° 4/2003 de la I.G.J., que estableció la discontinuación de la reexpresión de los estados contables en moneda constante a partir del 1° de marzo de 2003.

c) Criterios de valuación

Los principales criterios de valuación utilizados para la preparación de los estados contables son los siguientes:

i) caja y bancos, otros créditos y deudas:

En moneda nacional: a su valor nominal, incorporando, en caso de corresponder, los intereses devengados al cierre de cada ejercicio según las cláusulas específicas de cada operación, el cual no difiere significativamente de su valor descon-

tado, en caso de corresponder, al cierre de cada ejercicio.

En moneda extranjera: se convirtieron al tipo de cambio vigente al cierre de cada ejercicio, incorporando, en caso de corresponder, los intereses devengados a la fecha de cierre de los mismos según las cláusulas específicas para cada operación. Las diferencias de cambio resultantes fueron imputadas a los resultados de cada ejercicio. El detalle respectivo se expone en el Anexo II.

ii) cuentas del patrimonio neto:

Se encuentran reexpresadas de acuerdo a lo indicado en la Nota 1.b), excepto la cuenta «Capital, la cual se ha mantenido por su valor de origen. El ajuste derivado de su reexpresión se expone en la cuenta «Ajuste del capital».

iii) cuentas del estado de recursos y gastos:

Los recursos y gastos que acumulan operaciones monetarias se registraron a su valor nominal.

iv) criterio de reconocimiento de recursos y gastos:

Las donaciones recibidas se reconocen en el estado de recursos y gastos en el ejercicio que se recibe dicha donación o se recibe el compromiso irrevocable de donación, lo que ocurra primero. Las donaciones comprometidas irrevocablemente son aquellas que, para hacerse efectivas, dependen del paso del tiempo o del reclamo del beneficiario y no dependen de la ocurrencia de hechos futuros inciertos.

Los subsidios, becas y donaciones otorgadas se reconocen en el estado de recursos y gastos en el ejercicio en que son aprobadas por la Fundación en la medida que se instrumenten formalmente y se considere probable su desembolso efectivo.

d) Uso de estimaciones:

La preparación de los estados contables de conformidad con las normas contables vigentes requiere que el Consejo de Administración de la Fundación efectúe estimaciones que afectan la determinación de los activos, pasivos, recursos y gastos y la exposición de contingencias. Los resultados futuros pueden diferir de las estimaciones efectuadas por el Consejo de Administración de la Fundación.

2. Detalle de los principales rubros de los estados contables

a) Otros créditos: 2005 2004

	Corrientes	Corrientes	No Corrientes
Donaciones a recibir (Nota 4)	16.741.987 ⁽¹⁾	13.619.648	12.082.464

b) Deudas:

Pasivo	2005		2004	
	Corrientes	No Corrientes	Corrientes	No Corrientes
Subsidios a pagar	2.202.323	315.987	1.042.862	451.533
Becas a pagar	2.011.819	348.538	2.665.227	762.740
Donaciones a pagar	1.072.725	-	211.415	-
Fundador – YPF S.A.	123.585	-	1.337.372	-
Proveedores	1.870	-	39.830	-
Remuneraciones y cargas sociales	23.111	-	15.855	-
Cargas fiscales	4.745 ⁽¹⁾⁽³⁾	- ⁽²⁾⁽³⁾	4.182	-
	5.440.178	664.525	5.316.743	1.214.273

⁽¹⁾No devenga interés y no posee plazo de vencimiento.

⁽¹⁾Incluye 1.655.914 con plazo a vencer dentro de los próximos tres meses, 1.715.142 de tres a seis meses, 1.542.170 de seis a nueve meses y 526.952 de nueve a doce meses.

⁽²⁾Incluye 583.245 a vencer de uno a dos años, 69.120 a vencer de dos a tres años y 12.160 a vencer a más de tres años.

⁽³⁾No devengan interés.

3. Exención impositiva

La Fundación se encuentra comprendida en la exención dispuesta por el inciso f) del artículo 20 de la Ley N°20.628 del Impuesto a las Ganancias. Con fecha 12 de mayo de 1997, la Administración Federal de Ingresos Públicos ("AFIP") reconoció dicha situación, otorgando la exención del Impuesto a las Ganancias hasta el 31 de diciembre de 1999. Con fecha 10 de septiembre de 1999, la Fundación inició ante la AFIP los trámites correspondientes para la obtención de dicha exención con carácter definitivo. Si bien la AFIP no otorgó dicha exención definitiva, la Fundación mantuvo el beneficio fiscal conforme a los términos y condiciones establecidos por las Resoluciones Generales N° 729/99 y 885/00 de la AFIP. Con fecha 12 de enero de 2005, la AFIP dictó la Resolución General N° 1815/05, a través de la cual dispone que las entidades enunciadas en los incisos b), d), e), f), g), m) y r) del artículo 20 de la Ley de Impuesto a las Ganancias, a fin de ser reconocida su exención, deberán empadronarse en el «Registro de Entidades Exentas».

A la fecha de aprobación de los presentes estados contables la Fundación se encuentra realizando los trámites requeridos por dicha resolución para incorporarse al mencionado registro. La Resolución General N° 1815/05 establece que mientras el empadronamiento se encuentre en trá-

mite, la entidad mantiene la exención hasta tanto se expida la AFIP.

En virtud de la exención del Impuesto a las Ganancias mencionada anteriormente, la Fundación se encuentra exenta del Impuesto a la Ganancia Mínima Presunta, establecido por la Ley N°25.063 sancionada en diciembre de 1998.

4. Aportes y donaciones

El fundador, YPF S.A., mediante Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria de Accionistas celebrada el 30 de abril de 1996, aprobó un aporte inicial de 100.000 y aprobó la dotación de fondos a la Fundación hasta un máximo anual del 0,5% de las utilidades promedio de los últimos tres ejercicios que se hayan aprobado en dicha sociedad.

Durante el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2004, YPF S.A. aprobó una donación de 15.000.000. Al 31 de diciembre de 2005 y 2004, las sumas pendientes de recepción de 16.741.987 y 25.702.112, respectivamente, fueron expuestas en «Otros créditos».

YPF S.A. se ha comprometido a apoyar financieramente a la Fundación para la ejecución de sus obligaciones comprometidas y de su presupuesto para el año 2006.

Adicionalmente, en junio de 2001 la Fundación firmó un acuerdo con la International Youth Foundation, por medio del cual esta institución donará hasta la suma de U\$S 225.000 para implementar programas de educación para la juventud. Durante el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2005 la Fundación recibió 104.562.

5. Información presupuestada

El presupuesto para el ejercicio 2006, aprobado por el Consejo de Administración de la Fundación, junto con el análisis del cumplimiento del presupuesto para el ejercicio 2005, han sido incluidos en la Memoria del Consejo de Administración por el ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2005.

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006

Firmado a efectos de su identificación con
nuestro informe de fecha 18 -ABRIL -2006
DELOITTE & Co. S.R.L.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°1 -F°3

Ricardo C. Ruiz
Por la Comisión Revisora de Cuentas
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Ricardo C. Ruiz
Socio
Contador Público U.B.A.
C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

Enrique Locutura
Presidente

Estados de recursos y gastos por los ejercicios
finalizados el 31 de diciembre de 2005 y 2004
Apertura de gastos

ANEXO I

	2005					2004
Gastos Específicos de la Actividad						
	Gastos Generales de Administración	Subsidios	Becas	Donaciones	Tota	Total
Sueldos y cargas sociales	619.363	-	-	-	619.363	403.280
Honorarios y retribuciones por servicios	148.381	39.934	31.939	-	220.254	226.819
Publicidad y propaganda	75.741	86.910	77.978	-	240.629	105.202
Papelería, impresiones y fotocopias	83.930	-	-	-	83.930	70.700
Comunicaciones	7.609	7.609	12.156	-	27.374	46.500
Movilidad	22.075	4.695	-	-	26.770	30.484
Impuesto sobre los débitos y créditos de cuentas bancarias	38.835	-	-	-	38.835	53.887
Investigaciones científicas	-	70.000	327.935	-	397.935	575.724
Subsidios a la educación	-	884.314	-	-	884.314	518.183
Subsidios de acción comunitaria	-	1.285.775	-	-	1.285.775	950.216
Estudios de postgrado	-	-	1.973.181	-	1.973.181	2.684.851
Estudios de grado	-	-	1.056.519	-	1.056.519	872.081
Ayuda a universidades, escuelas y bibliotecas	-	-	-	893.520	893.520	657.900
Ayuda a entidades de bien público	-	-	-	1.105.985	1.105.985	417.217
Diversos	182.399	89.576	12.710	54.000	338.685	114.453
Total 2005	1.178.333	2.468.813	3.492.418	2.053.505	9.193.069	
Total 2004	775.683	1.849.477	4.001.342	1.100.995		7.727.497

Balances generales al 31 de diciembre de 2005 y 2004
*Activos y pasivos en moneda extranjera al 31 de diciembre
de 2005 y 2004*

ANEXO II

	Clase y monto de la moneda extranjera		Cambio vigente al 31-12-05	Importe contabilizado
				en pesos al 31-12-05
	2004	2005		
Pasivo				
Becas a pagar	U\$S 19.824	U\$S -	-	3,032 ⁽¹⁾
	€ 342.675	€ 240.023	3,57 ⁽¹⁾	856.882
Total pasivo				856.882

INFORME DE LA
COMISIÓN REVISORA
DE CUENTAS

A los Señores Miembros del
Consejo de Administración de la Fundación YPF:

De nuestra consideración:

Hemos examinado el inventario y el balance general de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 y los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujo de efectivo por el ejercicio terminado en esa fecha. Los documentos examinados son responsabilidad del Consejo de Administración de la Fundación YPF en ejercicio de sus funciones exclusivas. Nuestra responsabilidad es informar sobre dichos documentos basados en el trabajo mencionado en el párrafo siguiente.

Nuestro trabajo se basó en la auditoría de los documentos arriba indicados efectuada por la firma Deloitte & Co. S.R.L. de acuerdo con las normas de auditoría vigentes en Argentina, y se circunscribió a verificar la razonabilidad de la información significativa de los documentos examinados, su congruencia con la información sobre las decisiones de la Fundación YPF expuestas en actas, y la adecuación de dichas decisiones a la ley y a los estatutos, en lo relativo a sus aspectos formales y documentales. No hemos efectuado ningún control de gestión y, por lo tanto, no hemos evaluado los criterios y decisiones de administración y operación, dado que estas cuestiones son de responsabilidad exclusiva del Consejo de Administración de la Fundación YPF. Consideramos que nuestro trabajo y el informe de los auditores externos nos brindan una base razonable para fundamentar nuestro informe.

En nuestra opinión, basados en nuestro trabajo y en el informe de fecha 18 de abril de 2006 que emitieron los auditores externos Deloitte & Co. S.R.L., los estados contables de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la información sobre la situación patrimonial de la Fundación YPF al 31 de diciembre de 2005 y los recursos y gastos y su flujo de efectivo por el ejercicio terminado en esa fecha, de conformidad con las normas contables profesionales vigentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Informamos además, en cumplimiento de disposiciones legales vigentes, que:

- a) El inventario se encuentra asentado en el libro Inventarios y Balances.
- b) Hemos revisado la Memoria del Consejo de Administración de la Fundación YPF, sobre la cual nada tenemos que observar en materia de nuestra competencia.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 de abril de 2006

[Ricardo C. Ruiz](#)

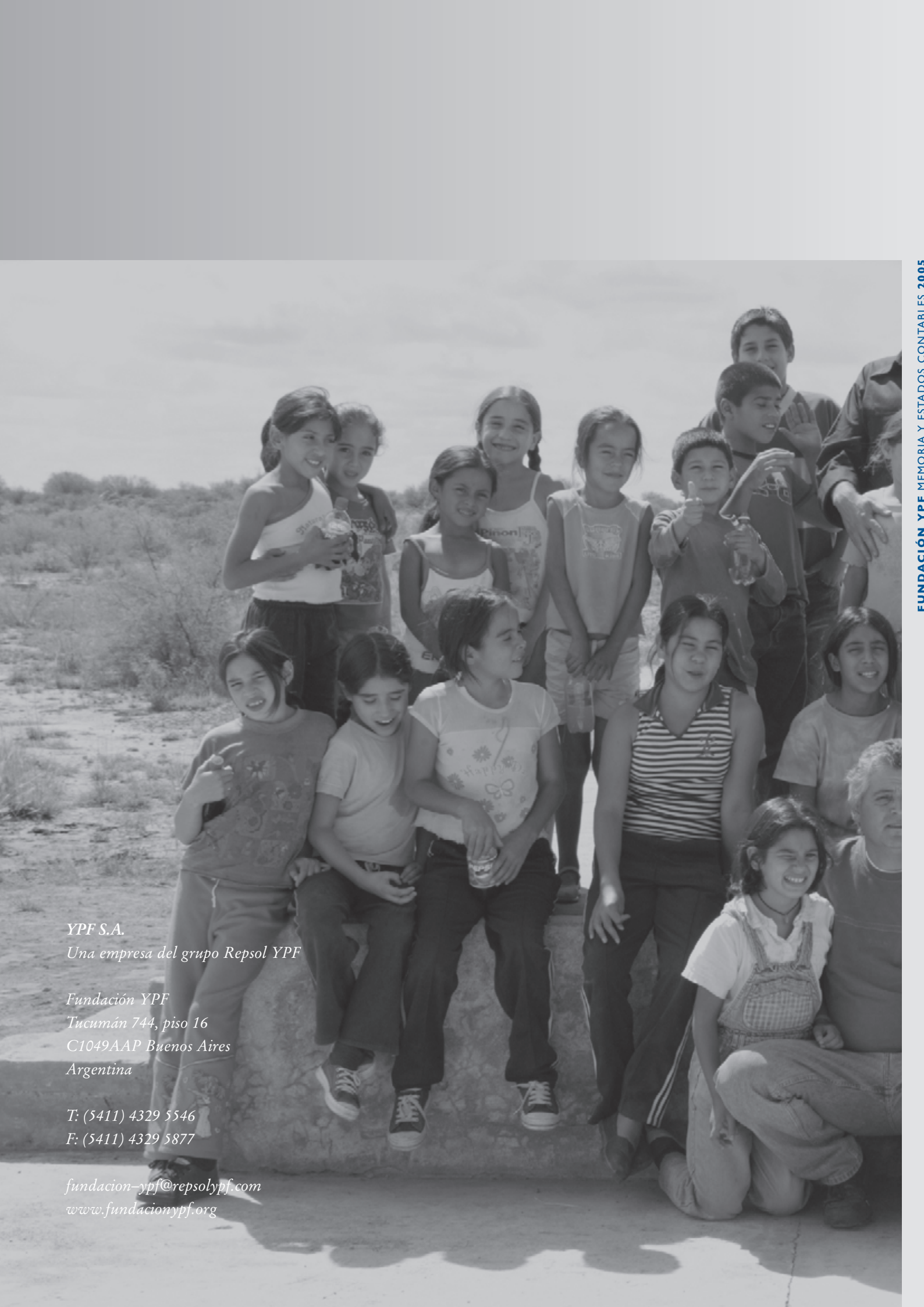
Por la Comisión Revisora de Cuentas

Contador Público U.B.A.

C.P.C.E.C.A.B.A. T°156 -F°159

ESTADOS CONTABLES AL
31 DE DICIEMBRE DE 2005
Y 2004 RATIFICACION DE
FIRMAS LITOGRAFIADAS

Por la presente ratificamos nuestras firmas que obran litografiadas en las fojas
que anteceden desde la página N°1 hasta la página N°11.



YPF S.A.

Una empresa del grupo Repsol YPF

Fundación YPF

*Tucumán 744, piso 16
C1049AAP Buenos Aires
Argentina*

T: (5411) 4329 5546

F: (5411) 4329 5877

fundacion-ypf@repsolypf.com

www.fundacionypf.org