



Memoria

Estados Contables al 31 de diciembre de 2013
comparativo con el ejercicio anterior
Informe de los Auditores Independientes
Informe de la Comisión Revisora de Cuentas

MEMORIA 2013

(Información no cubierta por el Informe de Auditores Independientes)

AUTORIDADES

Consejo de Administración

Presidente:	Miguel Galuccio
Vicepresidente:	Doris Capurro
Tesorero:	Daniel González
Secretario:	Rodrigo Cuesta
Vocales:	Fernando Giliberti Sebastián Uchitel Héctor Valle
Directora Ejecutiva:	Silvina Oberti

Consejo Consultivo:

Integrado por reconocidos profesionales, se conformó en septiembre de 2012 con fines de asesoramiento.

Jorge Luis Aliaga. Doctor en Física, se desempeñó como decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es investigador del CONICET y profesor del Departamento de Física de esa universidad.

María Rosa Almandoz. Licenciada en Ciencias de la Educación de la UBA. Se desempeñó como directora ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) y como directora Nacional de Investigación y Desarrollo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Juan Carr. Consultor social y fundador de Red Solidaria. Es veterinario y se desempeña como profesor de Biología en el colegio Santo Domingo en el barrio de La Cava.

Daniel Filmus. Sociólogo, educador y político argentino, actualmente se desempeña como Secretario de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas. Fue senador nacional por la Ciudad de Buenos Aires y Ministro de Educación y director general de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Bernardo Kliksberg. Doctor en Economía, reconocido mundialmente como fundador de una nueva disciplina, la Gerencia Social.

Alberto Kornblihtt. Biólogo Molecular, es doctor en Ciencias Químicas y licenciado en Ciencias Biológicas. Además, es investigador del CONICET y docente universitario en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

Adrián Paenza. Licenciado y doctor en Ciencias Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Fue redactor especial de varias revistas y colabora con diferentes diarios nacionales.

Carlos Rosito. doctor en Física e ingeniero Electromecánico de la Universidad de Buenos Aires, con diploma de honor. Se desempeñó como decano de la Facultad de Ingeniería de la UBA.

Carolina Scotto. Profesora de Historia y doctora en Filosofía Argentina. Actualmente ocupa el cargo de diputada nacional. Se desempeñó como Rectora de la Universidad Nacional de Córdoba y docente de Filosofía Contemporánea y fue investigadora del CONICET.

Juan Carlos Tedesco. Estudió Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Ocupó el cargo de Ministro de Educación de la Nación y director de IIPE/UNESCO.

EDUCAR PARA LA ENERGÍA

Desde abril de 2012, definimos un nuevo rumbo estratégico para la Fundación YPF:

“Educar para la Energía”. Nuestras prioridades son la formación de una nueva generación de profesionales en energía y la creación de valor compartido en las comunidades petroleras.

Compartimos el ADN de YPF, somos una fundación profesional, comprometida con el resultado de nuestras acciones y con fuerte sentido nacional. Nos planteamos el desafío de colaborar con el desarrollo energético de nuestro país desde dos aspectos clave: la formación de los recursos humanos indispensables para liderar ese cambio y el desarrollo sustentable de las localidades donde operamos. La sustentabilidad significa para nosotros trabajar en el día a día con una visión de futuro. Atendiendo a las necesidades del presente y, al mismo tiempo, contribuyendo a sentar las bases de lo que queremos ser, como país, como sociedad comprometida con una mejor calidad de vida para sus habitantes.

Y no lo hacemos solos, a lo largo de este año hemos forjado fuertes alianzas que nos han permitido articular a diferentes actores públicos y privados, siempre con un mismo objetivo y estableciendo sinergias. Así nos propusimos acercar la industria a las universidades, y la ciencia y la tecnología a la empresa. También, en las comunidades construimos puentes a través del arte y diversas propuestas expresivas. Sumamos voluntades y apuntamos a generar el escenario en el cual los diferentes actores locales puedan ser protagonistas de su propio cambio. Para nosotros es un orgullo acompañarlos y juntos construir un futuro compartido.

Para alcanzar estas metas elaboramos el plan estratégico 2013/ 2017, allí comprometimos nuestros esfuerzos por los próximos tres años. Definimos cinco importantes programas: Universidad e industria, Sembrar vocaciones, Escuela e industria, Formación en oficios e Integrar comunidades. Así iniciamos un recorrido cuyos primeros resultados ya están a la vista. Compartimos nuestras acciones 2013 convencidos de la importancia de los logros obtenidos pero también, conscientes de que son sólo un inicio que iremos fortaleciendo junto a quienes venimos trabajando: organismos gubernamentales, ministerios, universidades nacionales, escuelas, sindicatos, organizaciones de la sociedad civil y las comunidades petroleras.

ENFOQUE DE TRABAJO

- **Sentido nacional y focalización regional:** en tanto abierta a la comunidad, la Fundación tiene vocación nacional y foco específico en las regiones en que la industria petrolera tiene más arraigo.
- **Trabajo asociativo:** nuestras iniciativas están plenamente articuladas con los proyectos y programas de organismos del estado nacional y de los estados provinciales. Además alientan la participación activa de diversos actores de cada región o comunidad: escuelas, universidades, gremios, gobierno local, restantes actores de la industria.
- **Carácter sistémico/holístico:** elaboramos nuestros programas con una mirada sobre el conjunto de la sociedad, con atención a sus múltiples dimensiones y su contexto.
- **Atención al corto y largo plazo:** la planificación de las acciones contempla resultados en el corto, mediano y largo plazo.

ÁREAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS DEFINIDOS

Área Educación

Objetivo general: Impulsar la formación de una nueva generación de profesionales en energía que satisfaga las necesidades de la industria, tanto en la cantidad de potenciales profesionales como en calidad de la formación recibida.

Objetivos específicos:

1) Especialización en Energía:

- Mejorar la calidad de la formación impartida mediante el acercamiento de la industria al mundo educativo, en 3 aspectos: investigación aplicada, articulación de prácticas entre la industria y la educación superior y el trabajo en red entre escuelas y universidades.

2) Sembrar vocaciones

- Sensibilizar al público escolar y la sociedad en general sobre la relevancia de la energía y el petróleo para la vida cotidiana y el desarrollo del país.
- Atraer y potenciar en los jóvenes el estudio de las carreras vinculadas con la energía, mediante acciones de orientación, retención y re-orientación de la matrícula universitaria.

Área Comunidad

Objetivo general:

Impulsar el desarrollo sostenible en las comunidades petroleras.

Objetivos específicos:

1) Integrar Comunidades

- Fortalecer la integración social y la identidad colectiva mediante diversos programas de formación y capacitación para el trabajo, talleres y actividades culturales y artísticas.
- Impulsar la implementación de inversiones sociales prioritarias con la participación de organismos públicos y privados.
- Ampliar las capacidades institucionales locales, especialmente en los aspectos referidos a la planificación estratégica y la gestión para el desarrollo.

2) Formación en Oficios

- Consolidar en cada región productiva un plan de formación en oficios que se oriente a las necesidades presentes y futuras de la industria, articulando la acción de organismos educativos, gubernamentales (Ministerio de Trabajo), industrias locales, gremios y municipios.

PROGRAMAS Y ACCIONES 2013

Educación

Programa de becas para graduados con mejores promedios de escuelas técnicas

A través de esta iniciativa, 100 jóvenes de 19 provincias argentinas iniciaron carreras estratégicas para el desarrollo productivo y tecnológico del país. El incremento de la matrícula, la permanencia y la graduación de los estudiantes constituyen las principales metas de esta iniciativa, implementada en acuerdo con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y el Instituto Nacional de Educación Técnica.

La convocatoria estuvo dirigida a las ingenierías en Petróleo, Perforaciones, Eléctrica/Electricista, Electrónica, Electromecánica, Mecánica, Mecatrónica, Química, Energía, Materiales y Ambiental; y también las siguientes licenciaturas: Geología, Geofísica, Geoquímica, Geodesia, Medio ambiente, Energética y Física.

Becas de finalización de estudios

En el marco de un acuerdo con la Universidad Nacional San Juan Bosco y Sustenta otorgamos dos becas de terminalidad para alumnos avanzados de Ingeniería. Además continuamos con las becas de finalización de estudios de cinco estudiantes del ITBA (Instituto Tecnológico de Buenos Aires) y del Instituto Sábató de la Universidad Nacional de San Martín.

Formación de profesionales argentinos en el exterior junto a Bec.ar

Mediante esta iniciativa 20 doctorandos accedieron a realizar estancias cortas en prestigiosos centros académicos del mundo en temas de energías renovables, medio ambiente e hidrocarburos.

Investigación aplicada

Impulsamos la investigación aplicada mediante la entrega de 19 becas de doctorado y posdoctorado y el financiamiento de 12 proyectos de investigación junto al Conicet. Así buscamos profundizar el conocimiento en disciplinas estratégicas para el desarrollo energético del país en temas de medio ambiente, energías renovables, ciencias básicas y ciencias sociales aplicadas a la energía.

Más y mejores carreras en Energía

Como parte del plan estratégico de la Fundación YPF y en diálogo con el Ministerio de Educación de la Nación, promovimos el incremento de la oferta académica vinculada con la industria del petróleo y del gas. En este marco impulsamos la apertura de las siguientes carreras:

- Tecnicatura en Petróleo de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en las localidades de Caleta Olivia y Las Heras, en la provincia de Santa Cruz.
- Tecnicatura en Perforaciones y en Ciencias de la Tierra con Orientación en Petróleo de la UNJu (Universidad Nacional de Jujuy).
- Tecnicatura en No Convencional de la UTN (Universidad Tecnológica Nacional) en la localidad de Plaza Huinul en la provincia de Neuquén.
- Nueva Tecnicatura en Mediciones Fiscales y Operatoria de Hidrocarburos en UTN- Plaza Huinul.
- Especialización en Tecnologías de Petróleo - UNJu (presentado ante CONEAU)
- Nueva especialización co-titulada ITBA-IFP en Producción de Petróleo y Gas Natural

Además colaboramos con mejoras en infraestructura y equipamiento de universidades nacionales:

Universidad	Destino de las donaciones
UNAJ	Actualización bibliográfica, vinculación internacional, capacitación docente, actualización tecnológica y de insumos didácticos
UNCOMA	Ampliación del edificio de la Carrera de Geología
UNPA	Adquisición de mobiliario y mejoras en sala informática de Las Heras

Red Nacional de Universidades Petroleras

Con el objetivo de integrar y potenciar el conocimiento académico, las capacidades de formación e investigación y la optimización de recursos de las universidades en las que se forman los futuros profesionales de la industria del petróleo, creamos esta alianza junto con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Su trabajo se focaliza en promover y articular programas conjuntos de capacitación docente y cursos de especialización para alumnos, graduados y profesores. A su vez, contribuirá al diseño y la planificación de la oferta académica mediante la conformación de mesas de diálogo con referentes de la industria y del mundo académico.

Participan en ella 10 universidades nacionales: Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco” (UNPSJB), Universidad Nacional del Comahue (UNComa), Universidad Nacional de Cuyo, Instituto Tecnológico Buenos Aires (ITBA), Facultad de Ingeniería de la UBA, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Jujuy (UNJU), Universidad Nacional Patagonia Austral (UNPA), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Universidad Nacional “Arturo Jauretche” (UNAJ).

Red Nacional de Soluciones Viales Sustentables

El propósito de esta red nacional es mejorar la calidad y la durabilidad de las carreteras de nuestro país mediante el desarrollo y la difusión de proyectos técnicos de investigación aplicada. Está constituida por experimentados centros y laboratorios viales de siete universidades nacionales y es coordinada por YPF S.A., la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Fundación YPF. Las universidades que conforman la red son: Universidad Nacional de Rosario, UBA, Universidad Nacional de La Plata, UNPSJB, Universidad Tecnológica de Buenos Aires- Regional La Plata, Universidad Nacional de San Juan (USJ) y Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Cátedra YPF

Esta iniciativa promovió la actualización docente y el acercamiento entre teoría y práctica en la formación universitaria. Gracias a ella 300 estudiantes se acercaron a la actualidad de la industria petrolera. Las propuestas abarcaron escuelas de campo en geología, talleres con profesionales de la empresa, prácticas de campo y visitas a complejos industriales y yacimientos en Neuquén, Mendoza y Buenos Aires. Participaron de este programa las siguientes universidades: Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional del Sur, UNAJ, UNSJ y UNComa.

Además, el intercambio entre academia y empresa alentó la participación de más de 15 profesionales de YPF en diversos encuentros, congresos y jornadas a lo largo del año. La expertise de la industria también llegó a las aulas de la mano de 10 profesionales de YPF que se sumaron a la planta docente de la nueva carrera de Ingeniería en Petróleo de la UNAJ.

Sembrar vocaciones

A través de esta iniciativa 27.000 jóvenes se acercaron a la industria mediante visitas a las plantas industriales y en diversas ferias universitarias y en Tecnópolis. Además junto al Ministerio de Educación de la Nación impulsamos el programa “La Universidad y la Escuela Secundaria”, para la mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en 31 universidades nacionales y escuelas secundarias de todo el país. Desde la Fundación YPF promovimos una línea de acción específica que apunta despertar en los jóvenes el interés por las carreras que necesita el país para su desarrollo energético.

La elaboración de material didáctico y de divulgación es otra de las líneas de acción de este programa. Para ello firmamos un convenio con el portal Educ.ar para el desarrollo integral de un minisitio con temas de energía, dirigido a alumnos y docentes del segundo ciclo de primaria y secundaria. En

nuestro portal de Vocaciones recibimos la visita de más de 10.000 jóvenes interesados en conocer la amplitud de carreras universitarias que abarca la industria petrolera.

Proyecto Escolar Las Heras

Como parte de una iniciativa integral de largo plazo llevamos adelante diversas acciones para mejorar la calidad educativa y fortalecer el lazo social en la localidad petrolera de Las Heras, Provincia de Santa Cruz. Entre ellas, iniciamos el trabajo en red de 9 instituciones escolares con el proyecto “Clínica psicopedagógica móvil”, desarrollamos talleres para docentes y alumnos en el marco del programa Conectar Igualdad, contribuimos a ampliar la oferta de estudios superiores mediante el lanzamiento de la nueva Tecnicatura en petróleo junto a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y realizamos talleres expresivos y en valores en escuelas y diversas instituciones locales. A su vez, contribuimos con la mejora en infraestructura y equipamiento en algunas escuelas primarias y secundarias de la localidad.

Dentro de este marco trabajamos junto con el Consejo de Educación de la Provincia, la OEI y el Programa de Escuelas del Bicentenario en el diseño de un ambicioso plan de mejora escolar. Fue elaborado atendiendo las necesidades de las escuelas de Las Heras y en diálogo con los supervisores y directivos. Con un plan de trabajo de dos años y medio, ya iniciamos el trabajo en 8 instituciones educativas.

Proyecto Escolar Añelo

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del sistema escolar local realizamos talleres en TICs para alumnos y docentes en articulación con el programa Conectar Igualdad a nivel nacional y provincial. Participaron 120 alumnos y 30 docentes del CPEM N°39. También llevamos adelante jornadas en valores en dos escuelas primarias con la participación de 220 alumnos del segundo ciclo. Junto con estas acciones iniciamos la puesta en valor de Biblioteca Popular "Profesor Juan Jose Paties”.

Comunidad

Ciudades Emergentes y Sostenibles

Junto con el Banco de Desarrollo Interamericano (BID), la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación Argentina e YPF, pusimos en marcha esta iniciativa para el desarrollo sustentable de las ciudades petroleras argentinas donde se espera una intensificación del ritmo de crecimiento demográfico debido a los planes de inversión de la industria: Añelo y Las Heras.

En este marco ya se han iniciado las obras y las actividades detectadas como prioritarias. Un grupo de expertos seleccionados, junto con los gobiernos locales y la sociedad civil, iniciaron un proceso de

diagnóstico de las ciudades. Una vez finalizado este proceso en los primeros meses de 2014, se diseñará un Plan de Acción que incluye intervenciones estratégicas en los sectores prioritarios para la mejora de la calidad de vida de los habitantes. En una segunda etapa se avanzará en la ejecución y búsqueda de financiamiento de los proyectos considerados prioritarios para cada ciudad.

Integrar comunidades

Con el objetivo de generar un espacio de encuentro y construcción de identidad colectiva a través de la cultura, lograr vínculos más estrechos entre los habitantes del lugar y dejar capacidad instalada para la continuidad de las experiencias, implementamos diversos talleres expresivos, en valores y artísticos en las comunidades petroleras. Las actividades se desarrollaron en Las Heras y Caleta Olivia en Santa Cruz; en Plaza Huinul, Cutral Có y Añelo en Neuquén; y en Malargüe y Guaymallén en Mendoza.

Una de las iniciativas más significativas de 2013 fue la coordinada por la agrupación de percusión El Choque Urbano, que de una manera creativa, exitosa y especialmente emotiva, llevó adelante una serie de talleres participativos que culminaron con una función de canto, baile y música junto a la comunidad de Las Heras. Esta presentación no solo se realizó en la localidad, sino que también permitió que 300 jóvenes se unieran y trabajaran juntos en los contenidos de un show inclusivo que les permitió viajar a Buenos Aires y ser parte de los eventos de Tecnópolis, actuando ante más de 7 mil espectadores.

Pintemos Las Heras

Durante 2013, y en conjunto con YPF y el municipio, los vecinos de la ciudad de Las Heras comenzaron a renovar y a poner color a los frentes de las casas y las edificaciones del lugar. Más de 1.2000 familias recibieron kits de pintura y charlas de capacitación. Los primeros resultados del programa ya están a la vista en algunos barrios de la ciudad. Casas de colores e instituciones públicas con sus frentes renovados son la muestra del trabajo realizado por los propios vecinos, con el propósito de estar cada día más orgullosos de su ciudad.

Formación Profesional

Mediante un convenio marco firmado con el Ministerio de Trabajo promovimos la formación en oficios en las localidades petroleras. Más de 500 personas de las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada en Buenos Aires; Neuquén, Plaza Huinul, Cutral Có en la provincia de Neuquén; Luján de Cuyo, Maipú y Malargüe en Mendoza; Caleta Olivia en Santa Cruz y Comodoro Rivadavia en Chubut se capacitaron como personal especializado en las áreas de metal-mecánica, electricidad y construcciones, entre otras.

Archivo Abierto

Con la muestra “La seguridad y los trabajadores”, que reúne afiches de campañas de seguridad de la compañía iniciadas en la década de 1960, se abrió el Archivo Histórico de YPF a las comunidades petroleras. Con esta exposición se inició un recorrido que alcanzó en 2013 a las ciudades de Comodoro Rivadavia en Chubut, Las Heras en Santa Cruz, Guaymallén en Mendoza y Ensenada en Buenos Aires. Luego de ser visitada por más de dos millones de personas en esas localidades, concluyó su itinerancia en la Torre de YPF.

AUSPICIOS 2013
Challenge Bowl AAGP, Concursos de estudiantes y graduados de Geociencias.
“Jornada Desafíos Energéticos desde las Ciencias Sociales”, Universidad de Cuyo - Ministerio de Educación: “El Rol de las ciencias sociales en el marco del desafío energético actual.”
Petróleo y Gas 2013 (Expo Chubut) IAPG: “Desafíos que tienen las universidades nacionales para la formación en ciencias duras”.
5to Congreso Nacional sobre Hidrógeno y Fuentes sustentables de Energía en Córdoba, Instituto de Energía y Desarrollo Sustentable (CNEA); UN Córdoba y UTN. Ponencia: "Y-TEC Innovación y desarrollo tecnológico para la industria energética".
Jornadas de Energía Universidad Nacional de Córdoba.
Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica (CIBIM 2013)- UNLP-LA PLATA.
Panel sobre No Convencional: Mitos sobre No Convencional. UNRN - Sede Andina
Unión Matemática Argentina: Apoyo para la Competencia Interuniversitaria de Matemáticas (CIMA) y el Concurso de Monografías para Estudiantes de Matemática.
Apoyo para la realización de las 19° Olimpíadas sobre Preservación del Ambiente organizada por el Instituto Argentino del Petróleo y Gas (IAPG).
Apoyo para la realización de la Feria de Empresas y Posgrados “Encontrá +” organizada por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines.
Auspicio para el VI Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil en Santa Fe.
Apoyo para la 98° Reunión Nacional de Física en Bariloche, organizada por la Asociación Física Argentina (AFA)
Apoyo para la realización del XI Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (CAEII) LA RIOJA
Apoyo para las Olimpíadas Especiales Argentinas. Curso de capacitación dirigido a entrenadores de las localidades de Santa Cruz.
Apoyo en materiales para las Jornadas de Ciencia de la Tierra de la Universidad Nacional de Córdoba
Conferencia y apoyo en las Primeras Jornadas Patagónicas de Estudiantes de Geología y Paleontología en Río Negro.
Apoyo para la realización de la Escuela de Campo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.
Apoyo y envío de premios para los ganadores de las Olimpíadas de Ciencias de la Tierra en la Universidad Nacional de Córdoba.
Apoyo para la realización del Capítulo estudiantil Mendoza de la Sociedad de Ingenieros en Petróleo (Student Chapter SPE)

PRESUPUESTO 2013-2014

Durante 2013 se ejecutaron \$ 22.949.606 correspondiendo un 51 % a temas de Educación, un 23 % a asuntos Comunitarios y un 26 % a Gastos de estructura, Funcionamiento y comunicación.

Se detalla a continuación la propuesta presupuesto 2014:

Área	Monto en pesos
Educación	23.811.840
Comunidad	6.225.000
Comunicación	1.550.000
Estructura	5.718.243
Funcionamiento	3.365.343
Total	40.670.426